



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЋУРЕ ЋАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

# ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

## ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР

### ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ЗРЕЊАНИН

2010.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

# Садржај

00. Увод	3
01. Структура студијског програма	4
02. Сврха студијског програма	5
03. Циљеви студијског програма	6
04. Компетенција дипломираних студената	7
05. Курикулум	8
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	10
5.2 Спецификација предмета	12
Методологија педагошких истраживања	12
Микропедагогија	13
Електронско учење	14
Енергетика са екологијом	15
Рачунарско дизајнирање	16
Интеракција човек рачунар	17
Рачунарско пројектовање	18
Документ менаџмент системи	19
Заштита података и рачунарских мрежа	20
Аутоматика и роботика	21
Управљање пројектима у образовању	22
Организација рада школе	23
Информациони систем школе	24
Моделовање и симулације у настави	25
5.2А Спецификација стручне праксе	26
5.2Б Спецификација завршног рада	27
5.3 Листа изборних предмета	27
Извештај о параметрима студијског програма	29
06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	32
07. Упис студената	33
7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години	33
08. Оцењивање и напредовање студената	35
8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	36
09. Наставно особље	37



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

# Садржај

<u>Бабић Кекез В. Снежана</u>	39
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	39
<u>Берковић Ф. Ивана</u>	40
<u>Брановић В. Желимир</u>	42
<u>Бртка Ј. Владимир</u>	43
<u>Егић Н. Бранислав</u>	45
<u>Глушац Р. Драгана</u>	46
<u>Јевтић З. Весна</u>	48
<u>Каруовић И. Дијана</u>	50
<u>Ламбић Р. Мирослав</u>	52
<u>Летић Р. Душко</u>	53
<u>Радосав Д. Драгица</u>	55
<u>Радуловић Д. Биљана</u>	57
<u>Шиник М. Владимир</u>	59
<u>Тасић Р. Иван</u>	60
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	61
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	63
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	64
<u>6.5 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима</u>	65
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	67
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	67
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	71
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	74
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	77
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	79
<u>11. Контрола квалитета</u>	80
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	80
<u>12. Студије на даљину</u>	82



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Назив студијског програма	Информатика и техника у образовању - мастер
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Интердисциплинарно
Научна, стручна или уметничка област	Информационе технологије
Врста студија	Дипломске академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Назив дипломе	Дипломирани професор информатике и технике - мастер
Дужина студија	1
Година у којој је започела реализација студијског програма	2010
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	2010
Број студената који студирају по овом студијском програму	35
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	35
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	- нулл
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	<a href="http://www.tfzr.uns.ac.rs">www.tfzr.uns.ac.rs</a>



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 00. Увод

Студијски програм Информатика и техника у образовању - мастер обухвата дипломске академске студије ИИ степена из поља Интер–мулти–дисциплинарних наука на Универзитету у Новом Саду, које се изводе на Техничком факултету „Михајло Пупин“ у Зрењанину. Студијски програм Информатика и техника у образовању - мастер настао је као резултат усаглашавања са стандардима акредитације од следећих постојећих студијских програма дипломских академских студија (мастер):

- информатика у образовању
- дипломирани професор технике и информатике

који су усклађени са Болоњском декларацијом, одобрени на Универзитету у Новом Саду и реализују се од 2006. године на ТФ "Михајло Пупин" у Зрењанину.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 01. Структура студијског програма

Дипломске академске студије ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР изводе се током једне школске године. Укупан број ЕСПБ бодова које студент треба да оствари је 60. Студент који заврши овај студијски програм стиче назив: Дипломирани професор информатике и технике – мастер.

Обзиром да су подручја техничких наука и информационих технологија веома широка, а систем педагошких дисциплина усмерених на професионално деловање наставника и других стручњака ангажованих у васпитно образовном систему, веома комплексан, студијски програм представља интеграцију већег броја дисциплина.

Упис на овај студијски програм претпоставља завршене основне академске студије Информационе технологије, модул професор информатике и технике, постојећи акредитовани програм. У случају да студент није завршио овај студијски програм на основним академским студијама, врши се признавање испита и утврђивање обавезне разлике испита. Студент мора обавезно имати остварено 18 ЕСПБ из психолошко-педагошко-дидактичко-методичких предмета и реализовану школску праксу, чиме обезбеђује све предуслове за наставничко образовање.

Програм је усклађен са позитивном европском универзитетском праксом и са европским стандардима наставничке професије у овом подручју, и модернизован с циљем повећања ефикасности студирања. Студенти треба да се оспособе за професионално ангажовање у настави техничких и информатичких предмета у основној и средњој школи, за професионално деловање у различитим пословним системима у пружању техничко-информатичке и образовне подршке, као и за обављање сложених руководећих и организационих и послова.

Дипломске академске студије технике и информатике организоване су тако да, након општеобразовних дисциплина и фундаменталних наука на основним студијама, обухватају два базична подручја – широко подручје технике и подручје рачунарства и информационих технологија. Студијски програм у структури садржи 6 обавезних предмета, 4 изборна блока са по три изборна предмета и методичке стручне праксе. Поједини предмети су заједнички са другим студијским програмима на Техничком факултету.

Упис студената се врши на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду, а спроводи Технички факултет «Михајло Пупин» у Зрењанину.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма дипломских академских студија ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР је висококвалитетно образовање студената за професионално обављање свих врста послова у области техничког и информатичког васпитања и образовања, као и послова у другим делатностима у различитим пословним системима у оквиру послова техничко-информатичке подршке. Основна сврха овог студијског програма јесте да образује студенте за радно место наставника техничко-информатичког подручја у основним и средњим школама, организатора и реализатора образовних и наставних активности у другим институцијама система васпитања и образовања и организацијама и пословним системима у оквиру стручног усавршавања запослених, као и да их оспособи за теоријски и истраживачки рад у области технике и информатике.

Дипломске академске студије информатике и технике у оквиру којих се образују будући наставници и руководиоци у школама прате: потребе система васпитања и образовања у Србији, образовне стандарде, друштвене потребе за оваквим наставничким профила на нивоу Републике Србије, посебно изражену у појединим регионима.

Дипломске академске студије ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР примарно су усмерене на образовање наставника (професора) и засноване на проучавању техничких, информатичких и педагошких дисциплина формативних за ову професионалну делатност, а секундарно су усмерене ка образовању кадрова за рад у различитим пословним системима у склопу пружања техничко-информатичке и педагошке подршке развоју кадрова и сл.

Основне активности после завршених интегрисаних академских студија информатике и техникетреба да омогуће реализацију наставничке професије у области техничко-технолошког васпитања и образовања ученика основних и средњих школа (и усвајање знања и вештина о технолошким процесима, трансформацији, енергији, производњи и преносу информација у оквиру различитих технологија и техника).

Интегрисане академске студије технике и информатике треба да обезбеде да стручњаци овог профила – дипломирани професори раде:

- у основној и средњој школи у настави техничких и информатичких предмета (прописано у правилницима о врсти образовања наставника у школама, Министарство просвете);
- у основној и средњој школи као техничко-информатичка подршка настави, и као организатори информационог система и база података;
- у основној и средњој школи за обављање руководећих и организационих послова;
- у производним и другим пословним системима на пословима образовања, подршке развоју кадрова, техничко-информатичке подршке; у агенцијама и службама за развој кадрова.
- у другим институцијама школског система у секторима за истраживање и развој система васпитања и образовања и наставе посебних подручја.

Такође су ове студије усмерене ка оснаживању стваралаштва у овом подручју, али и оспособљавању за целоживотно учење, посебно због интензивног развоја техничко-технолошког и информатичког подручја, који је основни садржај студијског програма, и истовремено основно поље деловања Техничког факултета «Михајло Пупин» као високошколске институције.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 03. Циљеви студијског програма

Циљ овог студијског програма је развој наставника компетентног да врши адаптирање техничко-технолошких-информатичких знања и способностима да усмерава техничку писменост и професионални развој ученика, а тиме делује на подизање нивоа техничко-технолошког подручја рада у држави.

Дипломске академске студије ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР, предвиђеним садржајима и методама рада, треба да обезбеде:

- изградњу комплетне наставничке личности, способних за адаптацију техничко-технолошко-информатичких сазнања у наставни процес и тиме повећавање техничко-технолошких компетенција ученика, а као крајњи циљ и повећање техничко-технолошке и информатичке писмености и компетенција ученика и будућих чланова друштва.
- овладавање знањима о техници, информационим технологијама, организацији, настави и педагошком деловању;
- стицање професионалних компетенција и развој метода за њихово даље усавршавање;
- стицање академских вештина и метода за њихово даље усавршавање и развој;
- оспособљавање студената за даље самообразовање и истраживање;
- развој самосталности, аналитичког и критичког приступа у решавању педагошких и техничко-технолошких проблема;
- развој стваралачких способности и вештина за спровођење различитих процедура развоја техничко-технолошког образовног подручја, али и техничко-технолошког подручја у ваншколским условима;
- образовање и оспособљавање стручњака за рад у динамичном педагошком процесу,
- образовање стручњака способног за организацију и руковођењем послова у образовним институцијама,
- образовање и оспособљавање стручњака за рад у посебним техничко-технолошким подручјима и за трансфер ових сазнања у одговарајућа образовна подручја.





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Дипломских академских студија ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР студент стиче професионалне компетенције (знања, вештине, способности, ставове, мотивационе диспозиције) које обезбеђују квалитетно обављање професионалне делатности.

Опште компетенције:

- систематизована знања о основним подручјима технике и информатике;
- професионално усавршавање у педагошким аукама, са посебним акцентом на стратегијама ефикасног образовања;
- вештине ефикасне социјалне интеракције и систем тимских компетенција;
- оспособљеност за континуирано образовање и изграђивање интердисциплинарног приступа проблемима;
- оспособљеност за руководствене послове у школи;
- спремност примене начела професионалне етике.

Предметно-специфичне компетенције:

- систем сложених теоријских и практичних знања и разумевање техничко- информатичког подручја: познавање производних процеса и технолошких система, вештине њиховог приказивања и тумачења; знања, способности и вештине тумачења социјалних, етичких и еколошких ефеката управљања у техничко-технолошком подручју, и ефеката човековог рада у индустријским системима;
- вештине планирања и управљања процесима учења;
- оспособљеност за развој, иновирање и примену савремених метода и облика учења и поучавања; знања и вештине мотивисања ученика, анализе и процењивања учениковог развоја;
- оспособљеност за примену и развој иновација у техничко-информатичком подручју и професионалном деловању; вештине унапређивања радног окружења и рада;
- вештине интеграције сазнања различитих дисциплина и оспособљеност за коришћење теоријских знања за интерпретирање наставе и техничко-информатичког образовања.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 05. Курикулум

Студијски програм дипломских академских студија ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР реализује се у трајању од 2 семестра, односно 1 године и носи 60 ЕСПБ. И у зимском и у летњем семестру реализује се 20 часова активне наставе седмично. Сви предмети су једносеместрални.

Студијски програм садржи укупно 12 предмета: 6 обавезних, 4 изборна блока и Методичку праксу. Обавезни предмети носе 30 ЕСПБ, изборни 17 ЕСПБ. Методичка пракса носи 3 ЕСПБ. Изборност на студијском програму је 30 %.

Студент завршава студије израдом дипломског-мастер рада који се састоји из теоријских основа потребних за израду дипломског рада и одбране самог рада, што носи 10 ЕСПБ. Коначна оцена дипломског-мастер рада се изводи на основу реализованих задатака у оквиру теоријских основа и оцене израде и одбране самог рада.

Сваки предмет курикулума садржи назив и тип предмета, семестар, предуслове за похађање предмета, циљ, исходе учења, садржај, препоручену литературу, методе реализације наставе, број часова активне наставе, самосталног рада студената, начин провере знања, начин оцењивања (Књига предмета).



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Информатика и техника у образовању - мастер	1	60	40-44

### Изборност и класификација предмета

Дипломске академске студије					
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)	
МРТ	Информатика и техника у образовању - мастер				
МРТ	Информатика и техника у образовању - мастер	60,00	29,00	48,33	

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвено хуманистички
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички
- УМ - Уметнички



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

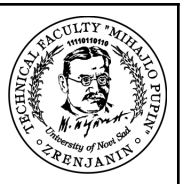
Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Информатика и техника у образовању - мастер

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	DAS200	Методологија педагошких истраживања	1	АО	О	3	3	0	0	0	6
2	DAS201	Микропедагогија	1	ТМ	О	2	2	0	0	0	6
3	DAS228	Електронско учење	1	СС	О	3	2	0	0	0	6
4	DAS205	Изборни предмет 1 ( бира се 1 од 4 )	1		ИБ	2	2	0	0	0	4
	DAS206	Енергетика са екологијом	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS207	Рачунарско пројектовање	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS215	Документ менаџмент системи	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS208	Аутоматика и роботика	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
5	DAS209	Изборни предмет 2 ( бира се 1 од 4 )	1		ИБ	2	2	0	0	0	4
	DAS210	Рачунарско дизајнирање	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS211	Интеракција човек рачунар	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS314	Заштита података и рачунарских мрежа	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
	DAS216	Управљање пројектима у образовању	1	СА	И	2	2	0	0	0	4
6	DAS229	Методичка пракса	1	СА	О	0	0	0	0	4	6
7	DAS202	Организација рада школе	2	ТМ	О	2	0	0	0	0	5
8	DAS203	Информациони систем школе	2	СА	О	3	2	0	0	0	4
9	DAS204	Моделовање и симулације у настави	2	СА	О	2	2	0	0	0	4
10	DAS220	Завршни рад	2	СА	О	0	0	10	0	0	15
Укупно часова активне наставе:						44					
										Укупно ЕСПБ: 60	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Информатика и техника у образовању - мастер

Дипломске академске студије

Спецификација предмета



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Методологија педагошких истраживања</b>				
Ознака предмета: DAS200					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:	Радосав Д. Драгица				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	3	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
<p>1. Образовни циљ:</p> <p>Основни циљеви Методологије педагошких истраживања су упознавање студената са структуром, логиком и методама стицања научног сазнања у области педагошког истраживачког рада. Кандидати треба да се оспособе да овладају методама, техникама и инструментима педагошког истраживања, да би могли успешно да постављају експерименте, решавају научне и стручне проблеме и постављају, планирају и израђују научне и научно-стручне радове и пројекте. Посебан аспект методолошке припреме представља едукација у смеру разумевања, формирања и анализе модела, те овладавање сазнањима која омогућавају примену метода за стицање научног сазнања и верификацију постојећих знања из области технике и информатике.</p>					
<p>2. Исходи образовања (Стечена знања):</p> <p>Очекује се да савладавањем програма студент може успешно да:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разуме логичко-епистемолошке принципе на којима почива научно сазнање</li> <li>2. разуме разлоге модификације научног метода у проучавању техничких појава;</li> <li>3. примени најчешће коришћене истраживачке методе у својој науци;</li> <li>4. самостално изради истраживачки инструмент и примени га у истраживању</li> <li>5. схвати и разуме начине израде и реализације научно-истраживачког пројекта;</li> <li>6. оспособи се да самостално сачини нацрт истраживања.</li> </ol>					
<p>3. Садржај/структура предмета:</p> <p>Наука и методологија. Задачи и циљеви истраживања. Градација нивоа научног сазнања. Теорија и хипотезе. Врсте научних закона. Методе истраживања. Посебне научне методе и поступци. Опште научне методе. Технике и поступци. Методе и технике за пројектовање и управљање. Структура истраживачког пројекта. Чиниоци методолошког концепта (Проблем Истраживања, Предмет истраживања, Циљ истраживања, Хипотезе у истраживању, Мерење у истраживању, Узорковање, Обрада и анализа података, Закључивање, Научна и друштвена оправданост истраживања) Истраживање и технички развој. (Фазе развоја, Интеграција, Кадрови, Комуникациони системи) <u>Етика научно-истраживачког рада.</u></p>					
<p>4. Методе извођења наставе:</p> <p>Предавања, проучавање научних и стручних радова из технике и информатике</p>					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Не	50.00	Усмени део испита	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ж.Адамовић	Методологија истраживачког рада		Технички факултет, Зрењанин	2007
2,	Живан Ристић	О истраживању, методу и знању		Институт за педагошка истраживања, Београд	2006
3,	Михаиловић Д.	Методологија научних истраживања		Факултет организационих наука - Универзитет у Београду, Београд	1999
4,	Жижић М., Ловрић М., Павличић Д.	Методи статистичке анализе		ЦИД Економског факултета Универзитета у Београду, Београд	2001



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Микропедагогија</b>			
Ознака предмета: DAS201				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник: Бабић Кекез В. Снежана				
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>				
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ИНТЕРАКЦИЈСКО-КОМУНИКАЦИЈСКОМ АСПЕКТУ ВАСПИТАЊА.ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА РАЗВОЈ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА НЕОПХОДНИХ ЗА ОСИГУРАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И ЕФИКАСНОСТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Очекује се да након похађања овог предмета студент покаже адекватно познавање и разумевање структуре комуникације и улоге комуникације у образовно-васпитном процесу. Очекује се да студент буде способан да: -асертивно комуницира са различитим партнерима у образовно-васпитном процесу; -усвоји технике саветодавног рада; -примени вештине активног слушања; -организује и учествује у тимском и радионачалском раду; -овлада техникама учења учења у циљу сталног стручног усавршавања и развоја сопствених професионалних компетенција.				
3. Садржај/структура предмета: Аспекти васпитања: друштвено-генерацијски, индивидуални и интеракцијско-комуникацијски. Теорије комуникације.Облици комуникације. Вербална и невербална комуникација у васпитном процесу. Појам, карактеристике и специфичности међусобних односа у васпитно-образовном раду. Елементи успешног односа ученик–наставник–родитељ. Принципи успешне комуникације у настави и њене импликације. Комплементарност улога. Играње улога. Интерперсонални односи. Конфликти и начини њиховог решавања. Карактеристике интеракције и комуникације у настави, одељењу, разреду. Личност, ставови и професионалне компетенције наставника и интеракција у одељењу. Социо-емоционална клима у одељењу. Акциона истраживања педагошке климе у одељењу, школи у циљу унапређења квалитета наставе. Практична настава Вежбе: тренинг елемената комуникационог циклуса. Асертивност. Ненасилно решавање конфликта. Радионице: Умеће одрастања. Умеће комуникације. Учионица добре воље.				
4. Методе извођења наставе: Методе активног учења (интерактивна и кооперативна); респонбилна настава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања	Да	10.00	Писмени испит	70.00
Семинарски рад	Да	20.00		
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Гајић, Оливера	Ефикасност високошколске наставе и метакогнитивне стратегије учења студената	Филозофски факултет Нови Сад	2005
2,	Стипан Јукић	Учење учења		2000



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Електронско учење</b>				
Ознака предмета: DAS228					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Глушац Р. Драгана					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Циљ студијског предмета јесте усвајање основних теоријских знања о е-образовању, као и оспособљавање за примену информацијских и комуникацијских технологија у образовању. Развијање способности за организацију и извођење е-наставе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Очекује се да након одслушаног предмета студенти: 1. Знају идентификовати различите типове информацијских технологија и приступе за њихово кориштење у настави информатике 2. Умеју дефинисати е-образовање и класификовати његове различите облике. 3. Буду способни да анализирају различите приступе е образовању с циљем да одаберу онај који ће највише одговарати конкретной ситуацији 4. Разликују типове online комуникације и имплементирају их у образовање.					
3. Садржај/структура предмета: Појам електронског учења: дефиниција, предности, недостаци, облици, технологија, методе рада. Врсте електронског учења (стилови). Припрема за електронско учење. Наставни модел за On-line учење. Врста садржаја за On-line дистрибуирање. Креирање едукативних материјала доступних преко web-а. Управљање процесом On-line дистрибуције. Алати за управљање процесом учења. Примена информацијских и комуникацијских технологија као допуна класичном образовању и учењу на даљину. Интерактивна виртуелна настава у реалном времену. Улога наставника информатике у унапређивању наставе и кориштењу информацијских технологија у унапређивању наставе. Електронско тестирање. Практична настава На вежбама студенти анализирају конкретне примере е-образовања на WWW. Анализа доступних алата за креирање система е-учења: Knowledge presenter, A Tutor, Moodle, Claroline. Део садржаја организује се као образовање на даљину како би се студенти на конкретном примеру упознали са таквим начином рада.					
4. Методе извођења наставе: На предавањима вербално текстуалним методама кроз фронтални облик рада презентују се основне информације и упутства (вербално и помоћу видео бима). Инсистира се на дискусији о задатој теми. Вежбе се реализују лабораторијско експерименталним активностима кроз индивидуални облик рада студената на рачунарима, и рад у пару за израду пројеката за семинарски рад. Део предавања одвија се On-line.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Редовно присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радосав, Д.	Образовни рачунарски софтвер и ауторски системи		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2003
2,	Ана Милетић - дипломски рад	Администрација Moodle система за Е учење		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2009
3,	Владан Бабић- дипломски рад	Примена алата Joomla у учењу на даљину		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2007
4,	Phill Gross and Mike Gross	Macromedia Director 8.5 and Shockwave studio		Микрокњига	2002





**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Енергетика са екологијом</b>				
Ознака предмета: DAS206					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Ламбић Р. Мирослав					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Да упозна студенте са обновљивим енергетским ресурсима и њиховим потенцијалима на ужем и ширем плану, као и предностима њиховог коришћења у погледу утицаја на еко-систем. Да оспособи слушаоце да сагледају значај спровођења заштите животне средине и развој еколошког инжењерства на микро и макро нивоу. Да омогући стицање критичке способности сагледавања развојних технологија и њихову примену у координирању са квалитетном заштитом животне средине. Да развије моћ уочавања места и значаја заштите еко-система у развоју процеса. Да развијеспособност код слушаоца да у будућим активностима буду способни да иницирају и спроводе увођење ИСО 14000 у РО као и да се критички односе према постојећим и будућим односима и испадима у систему технологија-еко систем. Да подстиче развој еколошке етике. Да развије код студената активан методолошки приступ у преношењу знања из ове области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће бити способни за: презентовање, доношење одлука, решавање проблемских задатака, посматрање и уочавање, логичко расуђивање и доношења одлука, покретање сопствене иницијативе и иницијативе ученика из области енергетике и екологије.					
3. Садржај/структура предмета: Енергетика Уводне напомене о предмету и о појму енергије. Обновљиви извори енергије. Сунчева енергија. Енергија ветра. Геотермалана енергија. Биомаса. Топлотне пумпе. Енергетска ефикасност. Екологија Образовање и екологија. Систем еколошког менаџмента – ИСО 14000. Загађење ваздуха и системи за његово пречишћавање. Вода као ресурс и њено загађење (врсте). Третмани вода. Чврсти отпади, управљање и депоновање. Рециклажне технологије, предности, примена. Опасан отпад, категоризација, управљање, депоновање. Бука као загађивач. Еколошка етика.					
4. Методе извођења наставе: Вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне, лабораторијско-експерименталне.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Писмени део испита		Да	30.00	Усмени испит	40.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Редовно присуство на вежбама		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ламбић Мирослав	Енергетика		Технички факултет "Михајло Пупин"	2003
2,	Павловић Милан	Ресурси и екологија		Технички факултет „Михајло Пупин“	2002
3,	Павловић Милан	Еколошко инжењерство		Технички факултет „Михајло Пупин“	2004



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Рачунарско дизајнирање</b>				
Ознака предмета: DAS210						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник: Берковић Ф. Ивана						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета јесте да студенти стекну знања неопходна за овладавање сложенијим концептима дизајнирања дигиталних медија уз задовољавање естетских и употребних критеријума рачунарски генерисаних слика и виртуелног окружења.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Развијање креативне способности и стицање вештина за самосталан и тимски рад на пројектима рачунарског дизајнирања. и унапређења естетског квалитета у сфери рачунарски генерисаних слика.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
- Уводна разматрања - Основни појмови.						
- Принципи дизајна и естетике – Однос фигура / основа. Баланс: симетрија, склад и разноврсност са аспекта симетрије, асиметрија. Наглашавање: контраст, распоред, издвајање, контрола наглашавања. Гешталт: опсег, континуитет, сличност, близина, поравнање.						
- Елементи дизајна – Облик. Линија: контура, линија која дели простор, линија за декорацију, квалитет линије. Простор: линеарна перспектива, ваздушна или атмосферска перспектива. Боја. Текстура.						
- Боја - Доживљај боје. Хармоније и слагање боја. Контрасти боја: светло-тамни контраст, хладно-топли контраст, комплементарни контраст, контраст квалитета, контраст квантитета. Облик и боја. Просторни ефекат боје. Хроматска експресија. Компонување боја.						
- Представљање боја у рачунарској техници - Колор модели. Електронска корекција боја. Прекорачење гамута. Калибрација монитора.						
- Неки ефекти на компјутерским сликама – Ивице на слици. Објекти заобљених углова. Креирање ефекта магле. Креирање рељефних објеката. Креирање неонских објеката. Симулација леда.						
- Рачунарска видљивост. - Извођење својстава и структуре тродимензионалног света на основу једне или више димензионалних слика.						
- Визуелизација - Одређивање и презентација одговарајућих међусобно повезаних структура и односа у научним и апстрактнијим скуповима података.						
- Виртуелна стварност – Могућност обезбеђивања за корисника (човека) тродимензионалног окружења, генерисаног методама рачунарске графике и другим сензорним модалитетима, како би се обезбедила боља интеракција између корисника и рачунара, односно рачунарски креираног света.						
Практична настава						
- Израда постављених примера и задатака, самостална израда графичких радова који задовољавају естетске и употребне критеријуме рачунарски генерисаних слика.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, аудиторне и рачунарске вежбе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит		50.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Цветковић, Д.	Рачунарска графика		ЦЕТ, Београд	2006	
2,	Летић, Д., Берковић, И., Маркоски, Б.	Визуелизација нумеричких података – алгоритми и методе		Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2007	
3,	Powell, T.A.	WEB ДИЗАЈН - Комплетан приручник. (Web Design: The Complete Reference)		Микро књига, Београд	2002	



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Интеракција човек рачунар</b>				
Ознака предмета: DAS211					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Каруовић И. Дијана					
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: 1. Да олакша комуникацију између људских фактора у инжењерству и будућих компјутерских стручњака у развоју пројеката за имплементацију интерфејса. 2. Да обезбеди будућим корисницима интерфејса дизајнера са јасним концептима и стратегијама за квалитетне дизајнерске одлуке. 3. Да представи будућем дизајнеру алате, технике и идеје за дизајнирање. 4. Да уведе студенте у стручну литературу из области HCI-а. 5. Да нагласи важност доброг дизајнирања корисничких интерфејс-ова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примарни циљ HCI-а је олакшавање дизајна, имплементација и евалуације информационих и комуникацијских система који треба да задовоље потребе корисника тј. да омогуће једноставно учење-обуку, ефикасност, једноставно памћење, да буду „отпорни“ на грешке и изазивају осећај задовољства при коришћењу. Да оспособи студенте за дизајн, развој и имплементацију корисничких интерфејс-ова рачунарских система.					
3. Садржај/структура предмета: Основе интеракције човек-рачунар, Карактеристике човека и рачунара, Модели интеракције, Дизајн интеракције, Правила дизајнирања и имплементацијска подршка, Евалуацијске технике, Когнитивни модели, Комуникацијски и колаборативни модели, Модели задатака, Дизајн дијалога, Модели система, Моделирање интеракције, Groupware, Виртуелна и проширена стварност, Хипертекст, мултимедија и www.					
4. Методе извођења наставе: Вербална наставна метода. Илустративна наставна метода. Метода израде прототипа. Демонстрационе наставне методе; лабораторијско–експерименталне методе коришћењем рачунара.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Не	10.00	Усмени део испита	40.00
Домаћи задатак		Не	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	J. Carroll	HCI Models, Theories and Frameworks: towards a multidisciplinary science		San Francisco: Morgan Kaufman	2003
2,	J. Preece, Y. Rogers, H. Sharp, D. Benyon, S. Holland and T. Carey	Human-Computer Interaction: Concepts and Designs		Wokingham: Addison Wesley	1995
3,	A. Dix, J. Finlay, G. Abowd and R. Beale	Human-Computer Interaction		Third Edition, London: Prentice Hall	2003
4,	J. Preece, Y. Rogers and H. Sharp	Interaction Design, beyond human-computer interaction		New York: Wiley	2002



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Рачунарско пројектовање</b>			
Ознака предмета: DAS207					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Летић Р. Душко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета јесте овладавање основним принципима примене рачунара у процесу аутоматизације поступака прорачунавања и аутоматизације поступака пројектовања и конструисања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају предмета студент ће бити оспособљен за самосталан и тимски рад на рачунарској станици формираној за примену CAD -а, затим да моделира проблем, изврши одговарајући прорачун, анализира и рачунарски пројектује елементе и склопове за потребе производње, и оспособљен за даље самостално и тимско праћење напретка технологије, посебно у машинској индустрији, те у рачунарству и информатици уопште.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основне фазе CAD моделирања. Стилизација текста. Припрема и креирање објеката у равни. Подешавање параметара фајла цртежа. Помоћне методе цртања и моделирања. Основне методе цртања. Уређивање објеката на цртежу. Шрафуре. Формирање и едитовање кота. Геометријске толеранције. Формирање техничке документације. Моделирање тродимензионалних објеката. Креирање тродимензионалних површинских модела. Моделирање пуних 3Д објеката. Креирање фотореалистичних 3Д модела. Инжењерска анализа модела. Управљање пројектном документацијом.					
Практична настава Припрема и креирање модела у равни подршком AutoCAD Mechanical-а. Котирање са прописивањем толеранције. Машински материјали. Конструисање ротационих машинских делова. Конструисање завртањских веза. Заварени спојеви. Стандардни профили и заковице. Осовинице и опруге. Котрљајни и клизни лежаци. Мазалице. Ланчани и каишни пренос. Завртањске везе крутих спојница. Саставнице и базе података. Прорачун оптерећења вратила и осовина. Анализа напона и деформације применом МКЕ. Прорачун брегастих механизма. Графичке комуникације и мрежна подршка конструисању. CAD у математици његове функције. Пројектовање и конструисање путем параметарских метода.					
4. Методе извођења наставе:					
Вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне, лабораторијско-експерименталне.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени део испита	40.00
Колоквијум		Да	40.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Летић, Д.	CAD машинских елемената и конструкција		Компјутер библиотека, Чачак	2004
2.	Летић, Д.	Инжењерска графика за AutoCAD 2004/2005		Компјутер библиотека, Чачак	2005
3.	Летић, Д., Давидовић, Б., Десница, Е.	ECDL CAD V. 1.5 компјутерско цртање и конструисање		Компјутер библиотека, Чачак	2007
4.	Летић, Д., Десница, Е.	3D МОДЕЛИРАЊЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА		факултет «Михајло Пупин», Зрењанин	2007



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Документ менаџмент системи</b>				
Ознака предмета: DAS215					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Брановић В. Желимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Циљ предмета јесте да студенти стекну могућност самосталног рада у области електронских докумената и система за управљање документима како би били у могућности да исто аплицирају у савременом пословању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање терминологијом и потребним знањима, стицање знања неопходних за разумевање и увођење система за управљање документима у пословање, као и стицање знања за практичну реализацију система у софтверском домену.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава - Документа и електронска документа - Законски оквир за коришћење електронских докумената - Архивирање електронских документа - Управљање документима - Workflow системи - Архитектура система за управљање документима - Концептуални слој, Логички слој и Физички слој - Планирање развоја система за управљање документима - Животни циклус развоја система за управљање документима - Дефинисање архитектуре система за управљање документима - Компоненте управљања система - Развијање концептуалног модела - Модел оријентисан ка корисницима - Развијање физичког модела - Претраживања и одређивање локације фајлова - Примена XML - Софтверске имплементације система за управљање документима Практична настава - <u>Израда постављених примера и задатака, самостална израда апликација у објектно оријентисаном развојном окружењу.</u>					
4. Методе извођења наставе: Предавања, аудиторне и рачунарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени део испита	40.00
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	20.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Suton, M.	Document Managment for the Enterprise		John Wiley & Sons	2001
2,	Azard Adam	Implementing electronic document and record management systems		Taylor and Francis, New York	2007
3,	Kevin Craine	Designing a Document Strategy		McGrew + McDaniel Group	2000



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Заштита података и рачунарских мрежа</b>				
Ознака предмета: DAS314					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Бртка Ј. Владимир				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Овладавање методама и техникама заштите података. Стицање увида у сигурносне аспекте рачунарских оперативних система и рачунарских мрежа. Студенти треба да стекну могућност самосталног рада у области заштите података и рачунарских мрежа и могућност апликације стеченог знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Обезбеђује теоријско-методолошка знања и овладавање терминологијом у областима заштите података и рачунарских мрежа, као предусловима за практичну реализацију система у софтверском домену.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: - Појам и сврха криптографије - Елементи теорије бројева - Криптографски поступци - Симетрична и асиметрична криптографија - Систем јавних и тајних кључева у криптографији - DES алгоритам - RSA алгоритам - Примена криптографских поступака у циљу заштите података - Сигурност система - Сигурност рачунарских мрежа - Аутентификација - Сигурносни протоколи (Kerberos, PEM, SSL, Ipsec) - Напад и заштита рачунарских система (firewall, intrusion detection) - Сигурност бежичних мрежа - Примена криптографије на Интернету  Практична настава: - Израда постављених примера и задатака, самостална израда софтверских апликација и заштита.					
4. Методе извођења наставе: Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна. Излагање, дијалог, илустрације, задаци, проблемске ситуације, рад на рачунару.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени део испита	40.00
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	20.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Schneier, B.	Примењена криптографија		Микро књига, Београд	2007
2,	Ивковић, М., Милошевић, С., Субић, З., Добриловић, Д.	Електронско пословање		Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2005
3,	Kaufman, C., Pearlman, R., Speciner, M.	Network Security – Private Communication in a Public World, 2nd edition		Prentice Hall	2005
4,	Stallings, W.	Cryptography and Network Security - Principles and Practice, 4th edition		Prentice Hall	2007
5,	Stallings, W.	Cryptography and Network Security - Principles and Practice, 4th edition		Prentice Hall	2007



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Аутоматика и роботика</b>			
Ознака предмета: DAS208					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Шиник М. Владимир			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Обезбедити висок степен теоријских и практичних знања из области мерно претварачких уређаја, сензора, теорије аутоматског управљања, кинематичкодинамичкој анализи и управљањем робота.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти резултативно:					
· препознају аналогију различитих физичких система и њихових делова са одговарајућим, типским, моделима,					
· способљени за самостално формирање модела техничких система,					
· стичу могућности да анализирају тех. системе на основу модела, и тенденцију у примени информатичких технологија у области аутоматике и роботике					
· самостално решавају практичне проблеме из области аутоматског управљања и управљања роботима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Уводна разматрања, значај мерних и сензорских органа, аутоматског управљања, робота и роботских система. Сензори унутрашњег стања, сензори положаја, сензори брзине, сензори отклона, инерцијални навигациони системи, сензори вањског стања, сензори силе и момента, сензори близине и сензори визије. Дефиниција Лапласове трансформације. Лапласова трансформација. основне теореме Лапласове трансформације, инверзна Лапласова трансформација. Примена Лапласове трансформације на решавање диференцијалних једначина. Међусобно повезивање елемената. Алгебра блок дијаграма. Преносна функција. Нуле и полови преносне функције. Карактеристичне импедансе система. Граф тока сигнала. Елементарне трансформације графа, Мејсоново правило. Тест функције и одзив система. Кинематичка и динамичка анализа робота. Управљање роботима. Погони робота. Програмирање у роботизи.					
Практична настава: Решавање конкретних задатака из области моделирања техничких система, дефинисању преносних функција и тестирању система. Упознавање студената са расположивим софтверским алатима из области аутоматике и роботике.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, демонстрационе, монолошке, дијалогске методе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	М. Стојић	Континуални системи аутоматског управљања		Нучна књига	2000
2.	В. Поткоњак	Роботика		Научна књига	1986
3.	М. Вукобатовић и група аутора	Увод у роботичку		Институт "Михајло Пупин" Београд	1986



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Управљање пројектима у образовању</b>			
Ознака предмета: DAS216					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Летић Р. Душко					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета јесте да студенти стекну знања о методама и поступцима управљања пројектима у високообразовним институцијама, њиховој методологији, организацији развоја пројекта и управљању ризицима. Такође, циљ је да се студенти оспособе за самостални и тимски рад у савременим пројектима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти оспособљени за примену пројектног приступа решавању пословних активности – усвојене теоријске поставке свих животних фаза пројекта, њиховог креирања и имплементације. Овладавање терминологијом и стицање знања за практичну реализацију система у области образовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у управљање пројектима					
- О управљању пројектима					
- Кључни појмови					
- Методологије управљања пројектима					
- Фазе животног циклуса пројекта					
- Стандарди управљања пројектима					
Информациони систем управљања пројектом у високом образовању					
- Улога ЕРП система					
- Структура информационог система управљања пројектима (7S, 3D, 3M)					
- Системски приступ – Универзитет као систем					
- Улога стратегије у високообразовној институцији					
- Идентификовање учесника пројекта у високообразовним институцијама					
- Силови управљања					
- Управљање и рад на пројектима – пројектни тим и организација					
Животни циклус и категорија пројекта					
Практична настава:					
- Самостална израда пројектних планова у програму за управљање пројектима – Microsoft Project , као и пројектне документације, за све фазе животног циклуса пројекта.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, интерактивна настава кроз решавање конкретних случајева, дискусија, аудиторне и рачунарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени део испита	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Усмени део испита	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Летић, Д., Јевтић, В.	Управљање пројектима – методе и софтвер		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2007
2,	Kerzner, Н.	Applied project management – best practices on implementation		John Wiley & Sons, Inc. USA	2000
3,	Милошевић, Д.	Project Management ToolBox – Tools and Techniques for the Practicing Project Manager		John Wiley & Sons, Inc. USA	2003
4,	Група аутора	Project Management for Information Systems in Higher Education		University of Newcastle	2002





**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Организација рада школе</b>				
Ознака предмета: DAS202					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Тасић Р. Иван					
Статус предмета: 0					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Циљ предмета је стицање актуелних и практичних знања о организацији и функционисању рада школа, те оспособљавање студената за самостално вођење васпитно образовних процеса у оквиру наставничке професије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Од студената се очекује: - да знају организацију рада и органе управљања школом - да знају функције, надлежности и компетенције стручних органа школа - да познају програме образовања и васпитања - да познају "Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи". - да знају наставне и ваннаставне активности којима се остварује програм образовања и васпитања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Настава у систему школе- задаци, карактеристике, фактори, основе и врсте наставе. Припремање наставника за извођење наставе. Структура и ток наставног процеса. Најважније новине за наставнике у Закону о основама система образовања и васпитања. Шта је за школе ново у закону? Институције за развој и обезбеђивање квалитета образовања и васпитања- Национални просветни савет, Завод за унапређење образовања и васпитања, Центар за развој програма и уџбеника, Центар за стручно образовање и образовање одраслих, Центар за професионални развој запослених у образовању. Министарство просвете и школске управе. Установе и друге организације. Статут установе. Осигурање квалитета рада установе. Развојни план установе. Органи установе- орган управљања, савет родитеља, директор школе. Стручни органи, тимови и педагошки колегијум установе. Програми образовања и васпитања- школски програм, индивидуални образовни план. Права детета и ученика, обавезе и одговорности ученика. Лиценца и регисар наставника. Стручно усавршавање и професионални развој наставника. Пријем у радни однос. Инспекцијски и стручно - педагошки надзор. Финансирање делатности установе. Информациони систем основне и средње школе.					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Писмени део испита		Да	50.00	Усмени испит	20.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Вилотијевић Младе	Организација и руковођење школом		Научна књига	1993



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Информациони систем школе</b>				
Ознака предмета: DAS203					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник: Радуловић Д. Биљана					
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Упознавање са теоријским основама и практичним решењима информационих система у пракси. Методолошке основе пројектовања информационих система уопште а посебно у образовним институцијама. Педагошки аспекти пројектовања и развоја информационих система школе. Управљање односима са окружењем и са ученицима. Пројектовање и коришћење електронског дневника. Размена електронских података са просветним органима локалне самоуправе и шире друштвене заједнице.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање методом и техникама моделовања процеса и података, како методама функционалне декомпозиције система тако и објектног моделовања у оквиру информационог система школе.					
3. Садржај/структура предмета: Методологија пројектовања информационих система. Животни циклус развоја информационих система. Методе и технике за систем анализу и спецификацију корисничких захтева. Пројектовање базе података и корисничког интерфејса информационих система у школи. Управљање односима са ученицима и родитељима путем информационих система. Генерисање корисничких извештаја, пројектовање складишта података у образовању.					
4. Методе извођења наставе: Вербалне наставне методе. Илустративне наставне методе. Демонстрационе наставне методе; лабораторијско-експерименталне методе коришћењем рачунара.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Не	20.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Лазаревић Бранислав, Марјановић Зоран, Нешковић Сениша, Бабарогић Слађан	Базе података		Факултет организационих наука, Београд	2003
2,	Вилотијевић Младен	Информациони системи у образовању		Учитељски факултет, Београд	2002
3,	Радуловић Биљана, Кази Љубица, Кази Золтан	Информациони системи		Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	2003



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	<b>Моделовање и симулације у настави</b>				
Ознака предмета: DAS204					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:	Егић Н. Бранислав				
Статус предмета:	О				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови <span style="float: right;">Нема</span>					
1. Образовни циљ: Да јасно и прегледно прикаже основне идеје и могућности примене рачунарских модела и симулације у настави технике и информатике, да објасни основне идеје симулационог моделирања и примени их за потребе наставе и учења, да повеже симулационо моделирање са савременим методама и алатима рачунарских наука.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Да је студент оспособљен да самостално пројектује моделе и да их може применити у наставном процесу.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Моделовање и модели. Рачунарска симулација. Карактеристике симулационог моделовања. Могућности примене симулације. Предности и недостаци симулације. Популарност симулације. Симулациони процес. Поделе симулационих модела. Класификација модела. Формална спецификација модела. Валидација. Верификација симулационих модела. Процена валидности модела. Симулациони језици. Стратегије извођења симулације. Објектно-оријентисани приступ у симулацији. Симулација дискретних система у Web окружењу. VRML - језик за моделирање виртуелне реалности. Практична настава Пројектовање модела за наставу.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени део испита	20.00
Практична настава		Да	30.00	Усмени део испита	20.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Б.Раденковић	РАЧУНАРСКА СИМУЛАЦИЈА		ФОН	2000
2,	Б.Егић	МОДЕЛОВАЊЕ И СИМУЛАЦИЈА		Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин.	2001
3,	Bossel H	MODELING & SIMULATION		A. K. Peters Pub	1994
4,	Баковљев Милан	ДИДАКТИКА		Научна књига, Београд,	1984
5,	Balci O	SIMULATION AND MODELING		Annals of Operations Research	1994



## Акредитација студијског програма



ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	<b>Методичка пракса</b>			
Ознака предмета: DAS229				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				4.00
Предмети предуслови	Нема			
<p>1. Циљ:</p> <p>Циљ предмета је методичко оспособљавање студената за наставничку професију и самостално вођење васпитно образовних процеса, као и за све остале послове из домена организације послова у образовним институцијама. Предмет практично методички аспект. Након упознавања теорије и основних принципа, метода и осталих методичких карактеристика наставе информатике (кроз студијски предмет Методика информатике и Методика технике на претходним ниовима школовања) студенти се кроз практично методичко образовање студенти стичу разноврсним облицима студијског рада кроз методичке вежбе, што је припрема за предмет Методичка пракса. Студенти се требају оспособити за креативне приступе педагошким проблемима, за критичко процењивање рада ученика и свог рада, за увођење и прихватање иновација у наставној пракси, уз одговарајући васпитни рад.</p>				
<p>2. Очекивани исходи:</p> <p>Од студената који положе овај предмет очекује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Да су способни да реализују наставни садржај информатичких предмета.</li> <li>•Да знају да испланирају и организују наставни рад.</li> <li>•Да су способни да у пракси примене стечена знања вацпитно образовним стратегијама рада наставника информатике.</li> <li>•Да су способни да створе креативну радну атмосферу у разреду.</li> <li>•Да умеју компетентно да реагују у различитим наставним ситуацијама.</li> <li>•Да превентирају ризичне појаве у педагошкој пракси.</li> <li>•Да су способни да организују разредне пројекте на тему информатике.</li> <li>•Да имају развијену свест о потреби сталног професионалног усавршавања.</li> </ul>				
<p>3. Садржај стручне праксе:</p> <p>Студенти иду на наставну праксу у основне и средње школе. Дужни су хоспитовати најмање 10 седмица са по два часа, одслушати по пет предавања ментора, коректно припремити и извести за оцену наставни час у основној и средњој школи пред ученицима, студентима, ментором и наставником информатике као и активно учествовати у анализи изведених часова. Студент који је негативно оцењен мора поновити час, а ако се понови негативна оцена, мора се поново одслушати предмет. Позитивна оцена је и коначна оцена овог предмета. Место извођења наставе су основне и средње школе у Зрењанину.</p>				
<p>4. Методе извођења:</p> <p>Студенти у мањим групама присуствују редовној школској настави у школама у Зрењанину. Практичан наставни рад.</p>				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	<b>Завршни рад</b>			
Ознака предмета: DAS220				
Број ЕСПБ: 15				
Број часова активне наставе(недељно)				0
Предмети предуслови	Нема			
<b>1. Циљеви завршног рада</b> Израдом и одбраном завршног рада МСц утврђује се да је студент овладао знањима и вештинама уз помоћ којих може да обавља и најсложеније задатке у домену развоја, реализације и управљања наставним процесом.				
<b>2. Очекивани исходи:</b> Од студента који заврши дипломске академске студије овог програма се очекује да овлада продубљеним теоријским и практичним знањима у области информатичко-техничких научних сазнања, да уме да примени педагошко-дидактичко-методичке принципе рада у настави, да буде оспособљен да та знања примењује у решавању најсложенијих задатака у наставној пракси, као и да уме да врши послове у домену управљања школом и одржавање информационе инфраструктуре школе. Такође студент се тиме припрема да, ако се за то одлучи, настави школовање на неком од програма докторских студија.				
<b>3. Општи садржаји:</b> Завршни рад МСц је истраживачки рад студента који подразумева да је он у потпуности овладао методологијом истраживања у области информационих технологија и технике. Након обављеног основног истраживања и проучавања литературе у вези са задатом темом, студент припрема рад који је структуриран од увода, поставке проблема истраживања, постављених хипотеза, метода истраживања, теоријских разматрања, разраде, емпиријских истраживања, закључних разматрања и прегледа коришћене литературе. Теме у оквиру којих студент бира завршни рад су на предметима: Електронско учење, Стратегије ефикасног образовања, Органи?ација рада школе, Информациони систем школе, област Интернета, Рачунарско пројектовања, Интеракције човек рачунар, Аутоматика и роботила, Енергетика са екологијом, Рачунарско моделовање и симулације, Експертни системи, Напредне телекомуникације, Упарвљање пројектима у образовању.				
<b>4. Методе извођења:</b> Студент се самостално опредељује за један од наведених предмета на којем ће радити свој завршни рад МСц. Наставник-ментор завршног рада МСц предлаже студенту тему рада, која треба да је у складу са савладаним садржајима на одабраном предмету. Тема се одобрава на одговарајућој катедри која истовремено именује и комисију за преглед, оцену и одбрану рада. У сарадњи са ментором, а уз помоћ сарадника, студент самостално израђује завршни рад МСц. Након што ментор рада исти прихвати, студент рад предаје и брани га пред комисијом коју чине најмање три члана из реда наставника, од којих је један обавезно ментор.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Израда дипломског - мастер рада	Да	70.00	Одбрана дипломског - мастер рада	30.00

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	DAS205	Изборни предмет 1							
1,	DAS206	Енергетика са екологијом	СА	И	2	2	0	0	4
2,	DAS207	Рачунарско пројектовање	СА	И	2	2	0	0	4
3,	DAS208	Аутоматика и роботика	СА	И	2	2	0	0	4
4,	DAS215	Документ менаџмент системи	СА	И	2	2	0	0	4
	DAS209	Изборни предмет 2							
1,	DAS210	Рачунарско дизајнирање	СА	И	2	2	0	0	4
2,	DAS211	Интеракција човек рачунар	СА	И	2	2	0	0	4
3,	DAS216	Управљање пројектима у образовању	СА	И	2	2	0	0	4
4,	DAS314	Заштита података и рачунарских мрежа	СА	И	2	2	0	0	4



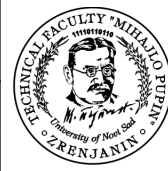
## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа  Извештај о параметрима студијског програма					
Назив институције		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин					
Назив студијског програма		Информатика и техника у образовању - мастер					
Укупан број ЕСПБ овог програма		60					
Изборност и расподела предмета по типовима							
Дипломске академске студије							
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)			
MPT	Информатика и техника у образовању - мастер						
MPT	Информатика и техника у образовању - мастер	60,00	29,00	48,33			
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН	СИР	укупно	ЕСПБ
1. семестар		10 - 12	9 - 11	0	0	19 - 23	32
2. семестар		7	4	0	10	21	28
Просечан број часова активне наставе недељно		21,00					
Оптерећење наставника							
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		1,00					
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		1,75					
Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена		100,00					




## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа  Извештај о параметрима студијског програма
---	--

#### Сумарни преглед наставника и броја часова

Укупно часова предавања у студијском програму	11,50
Укупно часова вежби у студијском програму	19,00
Укупно часова других облика наставе у студијском програму	0,00
Потребан број наставника	3
Потребан број сарадника	2
Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена	39
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена	3
Постојећи број наставника ангажованих по уговору	9
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена	33
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена	0
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору	0

#### Појединачна оптерећења

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
Наставници запослени у установи са пуним радним временом				
1	0811960805028	Бабић Кекез В. Снежана	Доцент	1,00
2	1604962855039	Берковић Ф. Ивана	Редовни професор	0,50
3	0202946850022	Брановић В. Желимир	Ванредни професор	0,50
4	1211970850036	Бртка Ј. Владимир	Доцент	0,50
5	2707948800040	Егић Н. Бранислав	Доцент	1,00
6	1807971855015	Глушац Р. Драгана	Доцент	1,50
7	0710971855034	Јевтић З. Весна	Доцент	1,00
8	1403978855025	Каруовић И. Дијана	Доцент	1,50
9	2105948850013	Ламбић Р. Мирослав	Редовни професор	0,50
10	0502959850084	Летић Р. Душко	Ванредни професор	1,00





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ




## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа  Извештај о параметрима студијског програма
---	--

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
11	0608960855033	Радосав Д. Драгица	Ванредни професор	1,50
12	1203966855020	Радуловић Д. Биљана	Редовни професор	1,50
13	2604958153759	Шиник М. Владимир	Доцент	1,00
14	0908963810069	Тасић Р. Иван	Доцент	1,00
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				14,00



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм дипломских академских студија ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР нуди студентима најновија стручна и научна знања из педагошки адаптираних сазнања из информатике и технике. Студијски програм је савремено конципиран, усаглашен и упоредив са програмима реномираних високошколских установа у иностранству, а пре свега са европским високошколским установама. Дипломске академске студије на овом студијском програму трају једну годину, односно два семестра и носе 60 ЕСПБ бодова. По завршетку дипломских академских студија студент добија, у зависности од изабраних изборних подручја, звање дипломирани инжењер информационих технологија – професор – мастер, или дипломирани инжењер информационих технологија - мастер. Студијски програм дипломских студија програмима на следећим иностраним високошколским установама:

1. Свеучилиште у Ријеци, Филозофски факултет

<https://www.ffri.hr/>

2. Свеуцилисте у Сплиту. Природословно математички факултет

<http://www.pmfst.hr/>

3. Универзитет Комненсков у Братисалви, Факултет за математику, физику и информатику,

<http://www.fmph.uniba.sk/>



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 07. Упис студената

Технички факултет «Михајло Пупин» уписује одређени број студената у складу са утврђеним друштвеним потребама и својим ресурсима на дипломске академске студије Информатика и техника у образовању, и то на буџетско финансирање студија и самофинансирање студија. Број студената за упис дефинише се акредитационим стандардима и износи 32 студента. Одабир студената од пријављених кандидата који су завршили основне студије на студијском програму Информационе технологије, модул Информационе технологије у образовању, врши се на основу успеха оствареног на тим студијама. Посебним Правилником о упису студената на дипломске академске студије конкретно се дефинише начин избора и уписа кандидата. На овај студијски програм се могу уписати и лица са завршеним основним студијама друге врсте. Ови кандидати подносе валидну документацију у којој се налазе детаљни подаци о садржајима активности и резултатима верификације активности које су ти кандидати остварили у оквиру претходно завршених основних студија. Комисија за вредновање коју именује ННВ факултета вреднује све верификоване активности кандидата за упис признавањем броја бодова и на основу тога одређује списак активности које је нужно остварити и верификовати - као предуслов за упис на дипломске академске студије. При томе се верификоване активности могу признати у потпуности, могу се признати делимично (захтева се одређена допуна) или се не могу признати. Неопходан услов за упис на студијски програм ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР је да је студент на претходном нивоу студија остварио 18 ЕСПБ у групи психолошко - педагошко - дидактичко - методичких предметаа уколико није мора да их положи као разлику испита.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
0	0	0	0	0
Укупно студира у школској години			<b>0</b>	



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент стиче право да полаже испит из наставног предмета када испуни све предиспитне обавезе утврђене Студијским планом и програмом. Испити се полажу усмено, или и писмено и усмено, односно практично. Позитивно оцењене предиспитне обавезе чине положене делове испита и важе у текућој академској години.

Студент полаже испит након завршетка предиспитних обавеза, предвиђених за сваки предмет посебно. Студент има право да полаже испит највише три пута, а уколико не успе да га положи, мора поново похађати наставу тог предмета и поновити све предиспитне обавезе. Испит се пријављује и полаже код наставника који је оверио слушање наставе, сем уколико правилима Наставно-научног већа то није на други начин одређено. Студент полаже испит на основу претходно учињене пријаве и записника о полагању испита. Студенти који се не налазе на предметном записнику у одређеном испитном року, тј. нису пријавили полагање испита, немају право да полажу у том испитном року.

Наставник је у обавези да у заказано време обави испит, а уколико је спречен дужан је, најкасније један (1) дан пред испит да о томе обавести студенте. Наставник може одложити студенту полагање испита само у терминима док траје испитни рок. Испити се полажу у просторијама Факултета (у просторијама Факултета у Зрењанину) у терминима утврђеним за одређени испитни рок. Испити се не могу одржавати у наставничким кабинетима. Јавност испита се обезбеђује објављивањем распореда полагања испита на интернет страници Факултета, огласним таблама Факултета и могућношћу присуства на испиту заинтересованих лица. Писмени испитни радови студената, као и тестови попуњени на испиту, после оцењивања и објављивања резултата, морају да буду у целости доступни на увид студентима који су испит полагали у папирном и/или електронском облику. Општи распоред полагања испита сачињава се на почетку академске године. Преглед свих предиспитних обавеза, њихово вредновање, литературе и списак испитних питања, морају бити саопштени студенту на уводном предавању из наставног предмета и објављени на интернет страници факултета.

Оцене на испиту су од 5 до 10, при чему 5 није пролазна оцена, а 10 је највиша оцена. Оцена студента се формира на основу укупно постигнутог резултата у току целог семестра. Ако се предмет вреднује са 100 поена, најмањи обим предиспитних обавеза, које се морају испунити током семестра, јесте 30 поена, а највише 70 поена. Поени се стичу само уколико се успешно испуне предиспитне обавезе. Поени се стичу на основу: активности и рада на предавањима и вежбама, семинарских радова, самосталних радова, практичног и рада на терену, домаћих задатака, успеха на колоквијумима, тестовима и испитима. На почетку похађања предмета треба да се презентује колико свака од наведених активности носи поена. Уколико је студент положио предмет, без обзира коју оцену је добио, стиче тачно онолико ЕСПБ бодова колико је за тај предмет предвиђено студијским планом и програмом.

У студијском програму су одређени обавезни предмети, које студент мора савладати током студија. Осим тога, нарочито на вишим годинама студија; студијски програм предвиђа и изборне предмете, које ће студент изабрати у зависности од сопственог интересовања. Значајно је истаћи да укупан број бодова обавезних и изборних предмета износи 60 ЕСПБ бодова за целу академску годину.

Дипломске академске студије трају једну годину (два семестра) и носе 60 ЕЦТС бодова. Позавршетку дипломских академских студија студент добија диплому Дипломирани професор информатике и технике. Стицањем звања дипломирани након пет година, пружа се могућност запошљавања на тржишту рада или под одређеним условима, наставак студија на специјалистичким или докторским студијама.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	0	0	0	0	0	0
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	0	0	0	0	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	0	0	0	0	0	0,00
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. Наставно особље

Бројност и разноврсност научно-наставних дисциплина које је нужно укључити у студијски програм дипломских студија ИНФОРМАТИКА И ТЕХНИКА У ОБРАЗОВАЊУ - МАСТЕР условљавају ангажовање већег броја наставника и сарадника који својим знањем, искуством и одговорним односом према наставном раду треба да обезбеде успешну реализацију предвиђених програмских садржаја. Предуслов за извођење наставе је њихово непрекидно учествовање у научноистраживачком раду чиме се доприноси перманентном осавременавању наставних садржаја и процеса. Поред тога, наставно особље је укључено у различите облике преношења знања у праксу, и то, првенствено, учествовањем у разним семинарима, курсевима и радионицама за усавршавање, доквалификације и преквалификације у домену коришћења информационијих технологија у различитим пословним, образовним и другим подручјима. Наставно особље је, захваљујући томе што се на Факултету од његовог оснивања активно прате и примењују информационе технологије, оспособљено за неговање свих савремених облика наставног рада који укључују интерактивну и индивидуализовану сарадњу са студентима, као и активирање студената у различитим формама групног рада, комбиновања класичних облика наставног рада са коришћењем сервиса Интернета. За остваривање свих задатака овог студијског програма Факултет располаже стручно оспособљеним наставничким кадром.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Информатика и техника у образовању - мастер

Дипломске академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника  
и задужење у настави





## Акредитација студијског програма



ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бабић Кекез В. Снежана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 11.10.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагошко дидактичка научна област	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Педагошко дидактичка научна област
Докторат	2008	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2000	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Педагогија
Диплома	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS032	Методологија истраживачког рада	( МТТ) Одевна технологија - мастер, Дипломске академске
2.	DAS122	Методологија истраживачког рада	( МИТ) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
3.	OAS088	Педагогија са дидактиком	(ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
4.	DAS201	Микропедагогија	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бабић-Кекез, С. (2009): Образовне потребе у функцији развоја компетенција за одговорним родитељством, Вршац, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“, 197 стр.		
2.	Бабић-Кекез, С. (2009): Развој педагошке културе родитеља, Зборник Матице српске за друштвене науке, Нови Сад (у штампи – прилог: Потвуда редакције Зборника).		
3.	Бабић-Кекез, С. (2009): Утврђивање образовних потреба родитеља, Педагогија бр.2/09, Београд, стр.269-275.		
4.	Бабић-Кекез, С. (2000): Кибернетички модел функција педагошке службе у основној школи“, Наша школа бр.3-4/2000, Бања Лука, стр.88-96.		
5.	Бабић-Кекез, С. (2001): Организовање слободних активности ученика моделом респонсибилне наставе, Наша школа бр.3-4/2001, Бања Лука, стр.98-103.		
6.	Бабић-Кекез, С. (2008): Осигурање квалитета наставе развијањем компетенција високошколског наставника, Наша школа бр.1-2/2008, Бања Лука, стр.161-169.		
7.	Бабић-Кекез, С. (1996): Остваривање права детета у школи, Педагошка стварност бр.9-10/96, Нови Сад, стр.607-614.		
8.	Бабић-Кекез, С. (1997): Коришћење уџбеника у настави, Педагошка стварност бр.5-6/97, Нови Сад, стр.504-510		
9.	Бабић-Кекез, С. (2000): Сарадња породице и школе – кибернетички модел функција педагошке службе, Педагошка стварност бр.9-10/2000, Нови Сад, стр.794-803.		
10.	Бабић-Кекез, С. (2009): Модели организације система високог школства у Војводини, Зборник резимеа са 7. научно-стручне конференције „На путу ка добу знања“, 23-26. септембра 2009.; стр.30, ФАМ, Сплит.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		15	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		7	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Берковић Ф. Ивана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика и рачунарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика и рачунарство
Докторат	1997	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Магистарска теза	1994	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Диплома	1986	Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад	Информатика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS011	Експертни системи у образовању	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	DAS091	Логички системи у техници	( ВИ) Индустриско инжењерство, Основне академске
3.	OAS079	Оперативни системи	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS087	Основе програмирања	( ВIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS106	Рачунарска графика 1	( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (ВIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS107	Рачунарска графика 2	( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (ВIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	DAS210	Рачунарско дизајнирање	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске ( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Летић Д., Берковић И., Кази Љ., Кази З.: Рачунарска графика и анимација – експозиције у MathCAD-у, Зрењанин, Технички факултет, 2007. 240стр., ИСБН 978-86-7672-074-3.		
2.	Берковић, И.: "Елементи вештачке интелигенције кроз примере и задатке" , Зрењанин, Технички факултет "Михајло Пупин", 1999. 211стр., ИСБН 86-80711-57-8.		
3.	Илић Д., Берковић И., "Grayscale Image Compression Using Backpropagation Neural Network", 8th International Conference on Intelligent Engineering Systems, sept. 19-21, 2004, Cluj-Napoca, Romania PROCEEDINGS (Ed. by Sergiu Nedevschi, Imre Rudas),pp 222-225.		
4.	Бртка В., Берковић И., Стокић Е., Срдић Б., "A Comparison of Rule Sets Generated from Databases by Indiscernibility Relation – A Rough Sets Approach", IEEE 3rd International Conference on Intelligent Computer Communication and Processing, Cluj-Napoca, Romania, Procedeengs, 6-8 Septembar, 2007, pp. 279 - 282, ISBN 1-4244-1491-1.		
5.	Берковић И., "Ordered linear resolution as the base of the system for automatic theorem proving", Časopis FILOMAT 9:3 (1995) Algebra, Logic & Discrete Mathematics, Ниш, 1996., стр. 591-597.		
6.	Митровић Ж., Берковић И.: "The Induced Relations on Pow Set", Časopis FILOMAT 9:3 (1995) Algebra, Logic & Discrete Mathematics, Ниш, 1996., стр. 857-865		
7.	Летић, Д., Давидовић, Берковић И., Б. Петров, Т., MATHCAD 13 У МАТЕМАТИЦИ I ВИЗУЕЛИЗАЦИЈИ, Компјутер библиотека, Чачак, 2007., 1096 стр.		
8.	Берковић И.: "Елементи вештачке интелигенције кроз примере и задатке", Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 2004., уџбеник, друго измењено издање, 213 стр.		
9.	Митровић Ж., Берковић И.: "Математика за информатичаре", Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин 1995., уџбеник, друго издање, 194 стр.		
10.	Хотомски, Петар; Берковић, Ивана; Прохаска, Драган; Радловић, Биљана; Дивјак, Недељко; Радишић, Душко: Систем «DEDUC» за израду комбинаторних распореда, Технички факултету "Михајло Пупин" у Зрењанину, софтвер развијан од 1993.године		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		6	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		5	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

Објавила је око 120 научно-стручних радова на међународним или домаћим скуповима и часописима. Као аутор објавила је један факултетски уџбеник, а као коаутор објавила је два факултетска уџбеника и једну научну књигу. Коаутор је две монографије. Већина објављених радова односи се на вештачку интелигенцију, аутоматско доказивање теорема и логичко програмирање. У значајном броју присутни су и радови из рачунарске графике. Има искуство у менторством раду, око 80 дипломских радова, два магистарска рада и две докторске дисертације (1 у току). Радилa је као сарадник на десетак научних пројеката, а руководилац је два пројекта из области технолошког развоја Републике Србије. Организовала је и радила на реализацији преко 20 општинских и специјалистичких информатичких курсева и више скупова из области информатике у образовању. Члан је уређивачког одбора часописа ComSys. Рецензент је за акредитацију високошколских установа и програма.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Брановић В. Желимир	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 30.09.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика и рачунарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика и рачунарство
Докторат	1991	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Магистарска теза	1973	Институт економских наука - Београд	Економетрија
Диплома	1969	Математички факултет - Београд	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS016	Интелигентни агенти	( MIT ) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	OAS006	Веб дизајн	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
3.	OAS007	Вероватноћа и статистика	( BII ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( BIM ) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( BIT ) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS016	Електронски рачунарски системи	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS092	Пословна математика	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS119	Стручна пракса	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	OAS124	Теорија информација и комуникација	( BIT ) Информационе технологије, Основне академске
8.	DAS215	Документ менаџмент системи	( MBI ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске ( MPT ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Брановић, Ж.: Информатика и настава математике, монографија, Зрењанин, Технички факултет "Михајло Пупин", 1992.		
2.	Брановић, Ж.: Frameworks for modeling of the System of mathematical Education, Зрењанин: 1992,		
3.	Брановић, Ж.: Хипермедии и процес учења, Међународна научна конференција, Апатин: 1996,		
4.	Брановић, Ж.: Експеримент са рачунаром-нов начин учења математике, Међународни симпозијум, Москва: 1990,		
5.	Брановић, Ж.: Примена фрејмова у математичком образовању, Сарајево - Јахорина: 1989,		
6.	Брановић, Ж.: Предности и ограничења дистантног учења, Међународни скуп, Београд: 2002,		
7.	Хотомски П., Певац И., Брановић Ж.: Развитие образоватељног софтвера на структурно-модуљном принципу, Међународни скуп у оквиру Пројекта 1.2.7. Комплексног програма НТП СЕВ, Халле Немачка: Академија педагошких наука ГДР, септембар, 1987, стр. 14.1- 14.13,		
8.	Брановић, Ж.: Модел ИНДОК библиотечког система за основне школе, Цавтат: 1986,		
9.	Брановић, Ж.: О применама вештачке интелигенције у образовању, Цавтат: 1988,		
10.	Брановић, Ж.: Прилог концепцији примене рачунара у наставном процесу, Сплит: 1990,		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		3	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавшавања :			
Курсеви симулационих језика -Љубљана 1990, боравак у Чехословачкој 1991.			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Организација више научних скупова у подручју информатике у образовању; учешће у реализацији низа пројеката и тема у периоду 1987.- 1999. године; богато наставно искуство			



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бртка Ј. Владимир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 15.10.1996	
Ужа научна односно уметничка област:		Информационе технологије	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информационе технологије
Докторат	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Магистарска теза	2001	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Диплома	1996	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS041	Основе криптографије	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	DAS073	Фази системи	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
3.	OAS015	Експертни системи	( BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( BTT) Одевна технологија, Основне академске
4.	OAS059	Меко рачунарство	( BII) Индустриско инжењерство, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS141	Управљање пројектима	( BII) Индустриско инжењерство, Основне академске ( BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( BTT) Одевна технологија, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS186	Интернет алати и сервиси	( BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( BTT) Одевна технологија, Основне академске
7.	DAS212	Заштита података и рачунарских мрежа	( MBI) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
8.	DAS226	Пословна интелигенција и системи за подршку одлучивању	( MBI) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
9.	DAS314	Заштита података и рачунарских мрежа	( MPT) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Бртка В., Стокић Е., Срдић Б., Automated extraction of decision rules for leptin dynamics - A rough sets approach, Journal of Biomedical Informatics, 41 (2008), pp. 667-674.		
2.	Бртка В., Берковић И., Стокић Е., Срдић Б., "Automated Extraction of Decision Rules from Medical Databases - A Rough Sets Approach", IEEE 5th International Symposium on Intelligent Systems and Informatics, Subotica, IEEE Catalog Number: 07EX1865C, 24-25 August, 2007, pp. 33 - 37, ISBN 1-4244-1443-1.		
3.	Берковић И., Хотомски П., Бртка В., Прототип порологоликог језика LP логичког програмирања, заснован на резолуцијском доказивачу теорема, корисник: Технички факултет "Михајло Пупин", 2000.		
4.	Бртка В., Хотомски П., Берковић И., Интелигентни туторски систем iTutor, рађено за: Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, у склопу магистарског рада, корисник: Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 2001.		
5.	Берковић, И., Хотомски, П., Бртка, В., Прототип порологоликог језика LP логичког програмирања, заснован на резолуцијском доказивачу теорема, рађено за: Технички факултет, 1995.		
6.	Бртка В., Информациони систем наставе физичког васпитања, у склопу дипломског рада, рађено за: Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, корисник: Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин, 1996.		
7.	Бртка В., iTutor - интелигентни туторски систем, у склопу магистарског рада, рађено за: Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, корисник: Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, 2001.		
8.	Берковић И., Хотомски П., Бртка В., Миланков Д., "Дефинисање и израда дела садржаја за систем UND - Мултимедијални образовни рачунарски софтвер за осми разред о.ш. из математике за области: линеарне функције и системи линеарних једначина са две непознате", 2003.		
9.	Хотомски П., Берковић И., Бртка В., Грујић И., "Дефинисање и израда дела садржаја за систем UND - Мултимедијални образовни рачунарски софтвер за осми разред о.ш. из математике за области: геометрија, полиедри", 2003.		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Хотомски П., Берковић И., Бртка В., Китонић С., "Дефинисање и израда дела садржаја за систем UND - Мултимедијални образовни рачунарски софтвер за осми разред о.ш. из математике за области: геометрија, обла тела", 2003.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	1			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавшавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				



## Акредитација студијског програма



ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Егић Н. Бранислав	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 16.02.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика у образовању	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Докторат	2002	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Магистарска теза	1999	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Политехника
Диплома	1987	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Политехника
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS095	Визуелизација података	(MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	OAS066	Методика наставе технике	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
3.	OAS073	Моделовање и симулација	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS090	Пословна администрација	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS105	Рачунарска анимација	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS117	Стоно издаваштво	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	DAS204	Моделовање и симулације у настави	(MPT) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Computer and Information Literacy, MIPRO 2006. Опатија, Р. Хрватска, 22-26. мај 2006. аутор: В. Сотировић, коаутор: Ђ. Сукић,		
2.	Човек, наука, свет, Научни скуп „На путу ка добу знања“, Valdanos, септембар 2006. коаутор: В. Сотировић,		
3.	Утицај грешака при реализацији web апликације за он-лине продавнице на куповину, Infoteh, Јахорина 2008. коаутори: Селвер Пепић, Борислав Одаџић,		
4.	Мултимедијална писменост, MIPRO 2008. Опатија, Р. Хрватска, мај 2008 коаутор: Велимир Сотировић,		
5.	Системски приступ пројектовању модела у настави, стручни рад презентован на XVIII научно-стручном скупу YURIT 2003, Врњачка Бања (26-30. мај 2003). Рад је објављен у Зборнику радова.		
6.	Учење у виртуелној реалности-процена једног модела (коаутор), стручни рад презентован на XVIII научно-стручном скупу YURIT 2003, Врњачка Бања (26-30. мај 2003). Рад је објављен у Зборнику радова.		
7.	Модел управљани програмом рачунара, стручни рад презентован на VIII конгресу JISA, Херцег Нови (9-14. јун 2003). Рад је објављен у Зборнику радова у оквиру програмске теме: Виртуелне студије и виртуелна реалност.		
8.	Моделовање и симулација у функцији учења садржаја технике, XVIII научно-стручни скуп YURIT 2004, Врњачка Бања, мај 2004.		
9.	Computer and Information Literacy, MIPRO 2006. Опатија, Р. Хрватска, 22-26. мај 2006. коаутори: В. Сотировић, Ђ. Сукић,		
10.	Модел система за праћење положаја Сунца управљан рачунаром, Часопис „Енергетске технологије“, Друштво за сунчеву енергију „Србија-солар“, Бр. 1-2, Јануар-април 2006, ИСЦН 1451-9070 коаутор: Ружица Ивковић		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		1	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		1	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Глушац Р. Драгана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.12.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика у образовању	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика у образовању
Докторат	2005	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Магистарска теза	2000	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Диплома	1994	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика и рачунарство
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS013	Електронско учење	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	DAS033	Мултимедијални системи	( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске
3.	OAS032	Интернет алати и сервиси	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS065	Методика наставе информатике	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS067	Методичка пракса	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS074	Мултимедијални системи	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	OAS099	Пројектовање образовног рачунарског софтвера	(ВIT) Информационе технологије, Основне академске
8.	DAS222	Е-образовање	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
9.	DAS228	Електронско учење	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
10.	DAS229	Методичка пракса	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	" E LEARNING AS ONE WAY TO THE GLOBALIZATION " Dr Dragana Glušac, mr Dijana Karuović, The electronic multi-topical "Journal of International Research Publications", ScienceBg Publishig, Bulgaria, It has a certificate by the National agency of international book number for a periodic edition ISSN 1311-8978, <a href="http://technomat.ejournalnet.com/volume-2/technomat-2-8.swf">http://technomat.ejournalnet.com/volume-2/technomat-2-8.swf</a>		
2.	PEDAGOGICAL AND DIDACTIC-METHODICAL ASPECTS OF E-LEARNING, Dr Dragana Glusac, Dr Dragica Radosav, Mr Dijana Karuovic, Mr Dragica Ivin, 2007 WSEAS International Conferences Puerto De La Cruz, Tenerife, Canary Islands, Spain, December 14-16, 2007., Conference Proceedings ISBN 978-960-6766--22-8, ISSN 1790-5117, str.67-73		
3.	„ELECTRONIC LEARNING AS A NECESSITY OF MODERN SOCIETY“, Dr Dragana Glušac, MIPRO 30, IEEE, Opatija, maj 2007, ISBN 978-953-233-029-8		
4.	EDUCATIONAL METHODS OF COMPUTER SCIENCE LEARNING, Mr Dragana Glušac, Dr Velimir Sotirović, MIPRO 2005, 28th International Convention, Conference: Computers in Education, Opatija, 2005.Croatia, p.106-112, ISBN 953-233-009-7		
5.	"GLOBALIZATION BY WAY OF MODERNISATION OF LEARNING", Dr Dragana Glušac, mr Dijana Krauović, Tibiscus University Timisoara, Romania, International Conference „A Knowledge Society within the Space of United Europe“, May 25-26, 2007, Vol. XIII/2007 I.S.S.N. 1582 - 6333, <a href="http://www.fse.tibiscus.ro/anale/anale.html">http://www.fse.tibiscus.ro/anale/anale.html</a>		
6.	„SAVREMENE PEDAGOŠKE PARADIGME ZASNOVANE NA ELEKTRONSKIM TEHNOLOGIJAMA«, Dr Dragana Glušac, XII Kongres JISA i VI SEFICT - South East Europe Forum for ICT, 5. do 8 juna 2007. u Herceg Novom, <a href="http://www.ecdlcentar.com/baza/ecdl_informacije/zbornik_radova_jisa_kongres/2007/KONGRES/4/09.html">http://www.ecdlcentar.com/baza/ecdl_informacije/zbornik_radova_jisa_kongres/2007/KONGRES/4/09.html</a>		
7.	DYNAMICALLY ORGANIZATION OF EDUCATIONAL CONTENTS FOR E-LEARNING, The IEEE 2nd International Conference on Computers, Communications & Control (ICCC 2008), Felix Spa Romania, 15/17. May, 2008		
8.	Радуловић Б., Глушац Д., Кази З., Кази Љ., Береш К., Content Management System as a support to Internet Auctions, SkyLine Business Journal, The Bi-Annual Journal of SkyLine College, Sharjah, U.A.E., Vol. IV, No.1, Fall 2007, pp 9-16		
9.	«ПРОЈЕКТОВАЊЕ МОДЕЛА СИСТЕМА УЧЕЊА НА ДАЉИНУ», Др Велимир Сотировић, мр Драгана Глушац, Дијана Каруовић, Зборник радова YulInfo 2003, Копаоник		
10.	„Dynamically Organization Of Educational Contents For E-Learning“, Glušac D. International Journal of Computers, Communications & Control, IEEE Romania Section 2008, Vol III, ISSN: 1841-9836, E-ISSN: 1841-9844, pp: 316-321 International Journal of Computers, Communications & Control, IEEE Romania Section 2008, Vol III, ISSN: 1841-9836, E-ISSN: 1841-9844, pp: 316-321		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	2			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавшавања :				
1. Обука на курсу: E learning, будућност образовања, Међународни центар за едукацију у информатику, Линк груп, бр. сертификата 008/04/s,04.04.2008				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јевтић З. Весна	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Информационе технологије	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2010	Универзитет у Новом Саду	Информационе технологије
Докторат	2010		Информатика и рачунарство
Магистарска теза	2003	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	OAS080	Операциона истраживања	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
2.	OAS141	Управљање пројектима	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске ( ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
3.	DAS215	Документ менаџмент системи	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске ( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
4.	DAS216	Управљање пројектима у образовању	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
5.	DAS221	Управљање ИТ пројектима	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
6.	DAS223	Е-управа	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Летић Д., Јевтић В., Операциона истраживања: алгоритми и методе, поновљено издање, ИСБН 86-7672-051-7, Технички факултет „Михајло Пупин“, ЦОБИСС.СР-ИД 209989127, Зрењанин 2006.		
2.	Летић, Д., Јевтић, В.: Студија случајева из операционих истраживања: експозиције у Матхцад-у, Зрењанин, Технички факултет "Михајло Пупин", 2007. 94стр., УДК: 519.8(075.8), ИСБН 978-86-7672-083-5.		
3.	Летић, Д., Јевтић, В.: Управљање пројектима - методе и софтвер, Зрењанин, Технички факултет "Михајло Пупин", 2007. 82стр., УДК: 004.4(075.8), 005.8(075.8), ИСБН 978-86-7672-088-0.		
4.	Бјелица Момчило, Јевтић Весна, Фењчев Јелена: Нумеричка математика – збирка задатака, Зрењанин, Технички факултет „Михајло Пупин“, 2005. 85стр., УДК: 519.6(075.8)(076), ИСБН 86-7672-047-9.		
5.	Сотировић Велимир, Глушац Драгана, Јевтић Весна, Елевен Ерика: Информатичке технологије кроз стандардни софтвер ПЦ-ја у окружењу 2003: локализација на српски језик, Зрењанин, Технички факултет „Михајло Пупин“, 2004. 223стр., УДК: 004.4(075.8), 004.451.9ВИНДОВС ХП(075.8), 004.42WORD 2003(075.8), 004.42EXCEL 2003(075.3), 004.42ALCESS 2003(075.8), 004.42POWERPOINT 2003(075.8), 004.738.5(075.8), ИСБН 86-7672-029-0.		
6.	Jevtić, V., Letić, D.: Model for project duration assessment based on clark's equations, 11th International Research/Expert Conference Trends in the Development of Machinery and Associated Technology" TMT 2007, Zenica, Bosnia and Herzegovina: University of Zenica, 6-9. 9., 2007,		
7.	Letić, D., Jevtić, V.: Distribution of time for clark's flow and risk assessment for activities of pert network structure, 8th Balkan Conference on Operational Research - BALCOR 2007, Beograd: Fakultet organizacionih nauka, 14-17. 9., 2007, UDK: 519.8(048), ISBN 978-86-7680-126-8.		
8.	Летић Душко, Јевтић Весна: Софтверска подршка у процени трајања пројекта, IX међународна конференција Управљање квалитетом и поузданошћу DQM, Пријевој: Истраживачки центар за управљање квалитетом и поузданошћу, 14-45 јун, 2006, УДК: 658.56, ИСБН 1451-4966.		
9.	Sajfert, V., Milićević, V., Jevtić, V.: Medical Image Digitalization and Archiving Information System in Serbia, Scientific Bulletin of the POLITEHNICA Transactions on Mathematics and Physics, 2006, Vol. 51(65), No. 2, str. 93- 101, ISSN 1225-6069.		
10.	Летић, Д., Берковић, И., Јевтић, В.: Одређивање функције расподеле времена основног и проширеног кларковог протока за активности мрежне перт структуре, Симпозијум о операционим истраживањима; 2007; Златибор, Београд: Факултет организационих наука, 16-19. 9., 2007, УДК: 519.8(082), ИСБН 978-86-7680-124-4.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	2
Усавшавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Каруовић И. Дијана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 16.11.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика и рачунарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2010	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика и рачунарство
Магистарска теза	2004	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика
Диплома	2000	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS013	Електронско учење	( MIT ) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	OAS007	Вероватноћа и статистика	( VII ) Индустијско инжењерство, Основне академске ( VIТ ) Информационе технологије, Основне академске
3.	OAS031	Интеракција човек рачунар	(VIТ) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS034	Информатичке технологије	( VIТ ) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS099	Пројектовање образовног рачунарског софтвера	(VIТ) Информационе технологије, Основне академске
6.	DAS211	Интеракција човек рачунар	( MPT ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
7.	DAS222	Е-образовање	( MBI ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
8.	DAS228	Електронско учење	( MPT ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Dragica Radosav, Dijana Karuović: The influence of DLWMS on increase of educational needs, Journal Informatics - E-learning concepts, technologies, applications, systems,issues, Broj V, FIT in cooperation with University of Paderborn /Germany/ and University of Lleida /Spain/, Godina 2005., BiH (pp 19-31)		
2.	dr Dragana Glušac, mr Dijana Karuović: ELEARNING AS ONE WAY TO THE GLOBALIZATION, Electronic multi-topical Journal of International Research Publications, Info Invest, Bulgaria, Vol. 2/2007 Issue Technomat&Infotel (pp 90-95), ISSN 1311-8978		
3.	Драгица Радосав, Дијана Каруовић, Учење на даљину – неминовност у савременој настави, Прегледни чланак, УДК 37.018.43:004, БИБЛИД: 0553-4569,50 (2004), 7-8, п 578-593 Педагошка стварност, Нови Сад		
4.	Драгица Радосав, Дијана Каруовић, Образовни рачунарски софтвер – потреба савремене наставе, Прегледни чланак, УДК- 37.018.43:371.3, УУ ИССН 0547-3330, Настава и васпитање, часопис за педагошку теорију и праксу, бр.2-3, Београд, 2004, п 210-221		
5.	Mr Dragana Glušac, Dr Velimir Sotirović, Dijana Karuović: Distance learning system model projecting, 27TH International Convention MIPRO 2004, May 24 - 28, 2004 - Opatija, Croatia		
6.	Dr Dragica Radosav, Mr Dijana Karuović: The multimedia educational software usage in web environment – at Vojvodina Schools, 28TH International Convention MIPRO 2005, May 30 – June 3, 2005 - Opatija, Croatia, str. 106- 112, ISBN 953-233-009-7		
7.	Mr.Sci.Dijana Karuović, Ph.D.Dragica Radosav: User Interface Model Of Interactive Education Software, 29TH International Convention MIPRO 2006, ISBN 953-233-021-6 Proceedings Vol.IV CE-Computers in Education May 30 – June 3, 2006 - Opatija, Croatia		
8.	Karuović mr Dijana, Radosav dr Dragica: USER INTERFACE MODEL AND GUIDELINES TO SUPPORT CHILDREN'S LEARNING BY THE INTERACTIVE EDUCATIONAL SOFTWARE, 30TH International Convention MIPRO 2007, May 21 –25, 2007 - Opatija, Croatia, Proceedings Vol.IV CE-Computer in Education, 2007, str. 204- 209, ISBN 978-953-233-029-8		
9.	dr Dragana Glušac, mr Dijana Karuović: GLOBALIZATION BY WAY OF MODERNISATION OF LEARNING, "TIBISCUS" University of Timișoara, Faculty of Economics, INTERNATIONAL CONFERENCE, "A KNOWLEDGE SOCIETY WITHIN THE SPACE OF UNITED EUROPE", May 25th - 26th, 2007, Timișoara, ROMANIA, Vol. XIII/2007, I.S.S.N. 1582 – 6333		
10.	Dr Dragana Glusac, Dr Dragica Radosav, Mr Dijana Karuovic, Mr Dragica Ivin: PEDAGOGICAL AND DIDACTIC-METHODICAL ASPECTS OF E-LEARNING, 2007 WSEAS International Conferences Puerto De La Cruz, Tenerife, Canary Islands, Spain, December 14-16, 2007		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље



Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ламбић Р. Мирослав	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Индустријско инжењерство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1997	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Индустријско инжењерство
Магистарска теза	1986	Машински факултет - Београд	Мотори сус
Докторат	1986	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Термоенергетика и термотехника
Диплома	1977	Машински факултет - Београд	Мотори сус
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS085	Инжењерске методе	( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске ( МИМ) Инжењерски менаџмент - мастер, Дипломске академске
2.	DAS087	Ефикасност енергетских постројења	( МИИ) Индустриско инжењерство - мастер, Дипломске академске
3.	OAS028	Инжењерство и иновације	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске
4.	OAS128	Термотехника са енергетиком	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске ( ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
5.	DAS206	Енергетика са екологијом	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ламбић, М., ТЕРМОЕНЕРГЕТИКА ПРИЈЕМНИКА СУНЧЕВЕ ЕНЕРГИЈЕ, 1991., Техничка књига, Београд и Технички факултет "М.Пупин", Зрењанин (194 стр.) - научна монографија		
2.	Ламбић, М., ОПТИМИЗАЦИЈА ПРОЦЕСНИХ И СКЛАДИШНИХ РЕЗЕРВОАРА, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 1993. (160 стр.)		
3.	Ламбић, М., Ђоћкало, Д.: ИНЖЕЊЕРСКЕ МЕТОДЕ, Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин, 2003.		
4.	Ламбић, М., Толмач, Д.и др: ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ – управљање, рационална потрошња енергије, ефикасност, Зрењанин, Србија солар, 2004. 234стр., УДК: 620.9, 66.012.3, ИСБН 86-905569-0-7.		
5.	Ламбић, М.; Павловић, Н.; Крњачки, М.; Илић, Ч.: ЕНЕРГЕТСКИ СИСТЕМИ 1, Зрењанин, Србија солар, 2005. 172стр., УДК: 620.9, ИСБН 86-905569-2-3.		
6.	Ламбић, М., SOLAR WALS - The Passive Solar Heating, University of Novi Sad Tehnical Faculty "M. Pupin", Zrenjanin, 1999. (306 r)		
7.	Ламбић, М., THE BOOK ON RENEWABLE ENERGY POTENTIALS OF SERBIA AND MONTENEGRO "LIBER PERPETUUM", OSCE, 2004. (пог.)		
8.	Толмач Д., Ламбић, М., HEAT TRANSFER THROUGH ROTATING ROLL OF CONTACT DRYER, International Journal, Heat and Mass Transfer, 4/1997.		
9.	Tolmač, D., Prvulović, S., Lambić, M., Radovanović, Lj., Tolmač, J., Global trends on production and utilization of biodiesel, Energy Sources B, (2010), ISSN 1556-7257. (Article in press)		
10.	Tolmač, D., Lambić, M., The Mathematical Model of the Temperature Field of the Rotating Cylinder for the Contact Dryer, International Communications in Heat and Mass Transfer, 1999, Vol. 26, No. 4, str. 579- 586, ISSN 0735-1933.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		6	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		3	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Летић Р. Душко	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика и рачунарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика и рачунарство
Докторат	1996	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Рачунарске науке
Магистарска теза	1994	Факултет техничких наука - Нови Сад	Машински елементи, принципи конструисања, теорија машина и механизма, пренос снаге и кретања и инж.комуникације
Диплома	1984	Факултет техничких наука - Нови Сад	Машински елементи, принципи конструисања, теорија машина и механизма, пренос снаге и кретања и инж.комуникације
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS053	Рачунарско пројектовање	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске
2.	OAS010	Графичко моделирање	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВТТ) Одевна технологија, Основне академске (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
3.	OAS080	Операциона истраживања	( ВИИ) Индустриско инжењерство, Основне академске ( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске (ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
4.	OAS181	Техничко цртање са компјутерском графиком	( ВИМ) Инжењерски менаџмент, Основне академске
5.	DAS207	Рачунарско пројектовање	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
6.	DAS216	Управљање пројектима у образовању	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
7.	DAS221	Управљање ИТ пројектима	( МВИ) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Летић, Д., Десница, Е., 3D МОДЕЛИРАЊЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА – апликације у Autocad-у, Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин, 2007. ИСБН 978-86-7672-084-2		
2.	Letić, D., Desnica E., Computer graphics and animation in engineering - expositions in mathcad, „MACHINE DESIGN”- monograph on the occasion of the 48th anniversary of the faculty of technical sciences, Novi Sad, 2008		
3.	Desnica, E., Letić, D., Computer methods application and educational trends in university level education of technical vocations, International Association for Technology, Education and Development (IATED) Valencia, Spain, march, 2008. (ISBN 978-84-612-0190-7)		
4.	Десница, Е., Летић, Д., Глигорић, Р.: Нове методе и алгоритми у настави машинских елемената и конструкција, Летопис научних радова, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005, стр. 70-77		
5.	Desnica, E., Letić, D., Gligorić, R.: Improving teaching process of computer aided design at technical faculties, 14. Međunarodna konferencija, Nové trendy v konštruovaní a v tvorbe technickej dokumentácie 2007, 24.05.2007., Nitra, Slovačka,		
6.	Letic D., Jevtic, V., Desnica E. SIMULATION OF RISK BASED ON ENDING ACTIVENESS OF THE PROJECT PLAN, p. 229-237 IMS 2004: 4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON INTELLIGENT MANUFACTURING SYSTEMS, Sakarya, Turkey, september 6-8,09.2004.		
7.	Letić, D. SIMULATION AND FRAMES IN FUNCTION DEFININING OF TIME SHARING OF THE BASIC CLARK'S FLOW, EURO XVII - 17th European Conference on Operational Research, Budapest, Hungary, July 16-19, 2000.		
8.	Летић, Д. Берковић, И., Кази, Љ., Кази, З, ОБРАДА РАСТЕРСКИХ СЛИКА КОРИШЋЕЊЕМ МАТРИЦА У MATHCAD ОКРУЖЕЊУ, Зборник радова, СИМОПИС 2006, (стр. 249-251), октобар, 2006. Бања Ковиљача		
9.	Letić, D. Berković, I., Kazi, Lj., MATRIX DATA PROCESSING OF RASTER GRAPHICS IN MATHCAD, Book of Abstracts, XVII Conference on Applied Mathematics PRIM 2006, Kragujevac, Sept., 2006.		
10.	Desnica, E., Letić, D., Gligorić, R.: Computer assisted learning and teaching in mechanical engineering vocation, PSU-UNS Internacional Conference of Engineering and Environment, 19.-21.05.2005., Novi Sad, paper no. T8-1.7, p.p 1-5		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		3	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма



ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавшавања :				
Други подаци које сматрате релевантним: Аутор 11 универзитетских уџбеника, Учествовао у реализацији 8 научних, развојних и примењених пројеката Министарства науке Води 2 докторске дисертације				



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Радосав Д. Драгица	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.1983	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика и рачунарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информатика и рачунарство
Докторат	1994	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Магистарска теза	1991	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика
Диплома	1983	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика у образовању
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS078	Пројектовање информационих система	(MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	OAS031	Интеракција човек рачунар	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
3.	OAS034	Информатичке технологије	(VII) Индустриско инжењерство, Основне академске (VIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске (VTT) Одевна технологија, Основне академске
4.	OAS114	Софтверско инжењерство 1	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS115	Софтверско инжењерство 2	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	DAS200	Методологија педагошких истраживања	(MPT) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
7.	DAS225	Географски информациони системи	(MVI) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радосав Драгица, Образовни рачунарски софтвер и ауторски системи, Технички факултет „М.Пупин“, библиотека уџбеници бр.90, ЦИП 004.4(075.8); 37.018.43:004(075.8); ИСБДН 86-7472-032-0; ЦОБИСС.СР-ИД 2007500343; 2005.године, Монографија и прегледни академски уџбеник		
2.	Радосав Драгица, Софтверски инжењеринг, Универзитет »Џемал Биједић«,ФИТ,Мостар,2005., Implemented by WUS Austria, Suported by Austrian Cooperation		
3.	Радосав Драгица, Софтверско инжењерство I, уџбеник, Технички факултет, Библиотека уџбеници бр.97, Зрењанин 2005., ИСБН 86-7672-038-X, ЦОБИСС.СР-ИД 207918855, ЦИП 004.4(075.8)		
4.	Радосав Драгица, Софтверско инжењерство II, Технички факултет / Библиотека уџбеници бр.96, Зрењанин 2005., ИСБН 86-8672-038-X, УДЦ 004.4 (075.8), ЦОБИСС.СР-ИД 204394503, монографија		
5.	Радосав Драгица, Барбарић Марјана, Увод у програмски језик BASIC (II допуњено издање), ИСБДН 86-7672-017-7, Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, 2004.		
6.	Радосав Драгица, SQL кроз решене примере, Универзитетска књига Мостар, 2004. Књига је штампана уз потпору ТЕМПУС ЈЕП ПРОЈЕКТА 16110-2001. ЦИП – Каталогизација у публикацији Национална и универзитетска библиотека БХ, Сарајево 004.655(075.8)(076.1.2) ИСБДНБХ -ИД 9958-603-16-0 ЦОБИССБХ-ИД 12606470		
7.	Радосав Драгица, Максумић Исмет, Барбарић Марјана, Јовановић Вишња, Алгоритми у програмирању, Универзитетска књига Мостар, 2004. Књига је штампана уз потпору ТЕМПУС ЈЕП ПРОЈЕКТА 16110-2001. ЦИП – Каталогизација у публикацији Национална и универзитетска библиотека БХ, Сарајево 004.421.2.6(075.8)(076.3.2) ИСБДНБХ-ИД 9958-603.15-2 ЦОБИССБХ-ИД 12606726		
8.	Радосав Драгица, Увод у базе података, Универзитетска књига Мостар, 2004. Књига је штампана уз потпору ТЕМПУС ЈЕП ПРОЈЕКТА 16110-2001. ЦИП – Каталогизација у публикацији Национална и универзитетска библиотека БХ, Сарајево 004.651.65 1 .(075.8)(076) ИСБДНБХ-ИД 9958-603-18-7 ЦОБИСС БХ-ИД 12835846		
9.	Радосав Драгица, Биједић Нина, Ђуретановић Љиљана, Структуре података и алгоритми, Универзитетска књига Мостар, Библиотека Приручници, књига број 2, Мостар, 2004. Књига је штампана уз потпору ТЕМПУС ЈЕП АЦ-14.263/99. ЦИП – Каталогизација у публикацији Национална и универзитетска библиотека БХ, Сарајево 004.421(075.8) ИСБДНБХ-ИД 9958-603-10-X		
10.	Др Сотировић Велимир, Др Радосав Драгица, Мр Гвозденов Миодраг, Мр Глушац Драгана, Јефтић Весна, Наумов Дијана, Елевен Ерика, Информатичке технологије –кроз стандардни софтвер за ПЦ у окружењу 2002. Технички факултет, Зрењанин, 2002. УДК: 004.451(075.8), 004.738.5(075.8) ЦОБИСС.СР-ИД: 186771207		



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 09. - Наставно особље

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	13			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавшавања :				
Студијски боравак у Шпанији, на Универзитету у Ллеиди, у својству професора на Темпус пројекту број: ЦД-Ј ЕП16110-2001, 2003.године. Област: ДБ и ДБМС. Студијски боравак у Шпанији, на Универзитету у Ллеиди, у својству професора на Темпус пројекту број: ЦД-Ј ЕП16110-2001,2004. Област: Софтверски инжењеринг				
Други подаци које сматрате релевантним:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Тренутно је члан радне групе на МЕГА (Municipal Economic Growth Activity) Пројекту УСАИД: Успостављање GIS-а града Зрењанина (Земљишни IS-LIS), решење: 02-53/08-11-04-01 СО Зрењанин;</li><li>- 2003. изабрана у звање ванредног професора, на Универзитету „Џемал Биједић“ у Мостару, за ужу научну област Базе података, на период од 6 година; ангажована на мастер студију за предмет DataBase and DataMining, у својству гостујућег професора</li><li>- члан ЈУРИТ удружења, Београд</li><li>- члан Програмског одбора научно-стручног скупа INFOTECH</li><li>- аутор или коаутор на 130 објављених радова</li><li>- аутор или коаутор 23 универзитетских уџбеника</li><li>- ментор на 3 одбрањене дисертације, 6 одбрањених магистарских теза и око 200 дипломских радова</li><li>- тренутно ментор на два доктората и две магистарске тезе</li><li>- више пута ментор награђеним студентима за израду научних темата, на Универзитету у Новом Саду</li><li>- учествовала у реализацији 22 пројекта, од којих је на седам била руководилац.</li></ul>				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Радуловић Д. Биљана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Информационе технологије	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Информационе технологије
Докторат	1998	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика
Магистарска теза	1993	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Информатика
Диплома	1988	Економски факултет у Суботици - Суботица	Информатика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	DAS008	Дистрибуирани информациони системи	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
2.	DAS023	Комплексне базе података	( MIT) Информационе технологије - мастер, Дипломске академске
3.	DAS045	Пословна интелигенција	( BIM) Инжењерски менаџмент, Основне академске
4.	OAS003	Базе података 1	( VII) Индустриско инжењерство, Основне академске ( VTT) Одевна технологија, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
5.	OAS004	Базе података 2	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
6.	OAS036	Информациони системи 1	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	OAS037	Информациони системи 2	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
8.	DAS127	Системи за управљање пословним процесима	( MBI) Информационе технологије у е-управи и пословним системима - мастер, Дипломске академске
9.	DAS203	Информациони систем школе	( MPT) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Радуловић Б., Хотомски П., Projecting of Deductive Databases with CWA Management in Baselog System, Novi Sad Journal of Mathematics, Vol 30, N2, 2000, pp. 133-140.		
2.	Радуловић Б., Бешић Ц., Pisarnica – three tier intranet application, Communications in Dependability and Quality Management, An International Journal, Volume 9, Number 2, 2006, pg 18-26, ISSN 1450-7196		
3.	Кази Љ, Радуловић Б., Радосав Д., Сајферт З., Web based ICT Human resources Management System, Journal of International Research Publications, (http://www.ejournalnet.com), ISSN 1311-8978, Vol 3, Issue Technomat & Infotel, 2008, pp 2-12		
4.	Радуловић Б., Глушац Д., Кази З., Кази Љ., Береш К., Content Management System as a support to Internet Auctions, SkyLine Business Journal, The Bi-Annual Journal of SkyLine College, Sharjah, U.A.E., Vol. IV, No.1, Fall 2007, pp 9-16		
5.	Радуловић Б., Берковић И., Хотомски П.: „The Development of BASELOG system and Some Applications“, International monograph „Engineering the Computer Science and IT“, Book chapter, Publisher: IN-TECH Vienna, Austria, 2009. (in press)		
6.	Човић З, Радуловић Б., E-learning in Web environment, IEEE Computational Intelligence Chapter, 7th International Symposium of Hungarian Researchers on Computational Intelligence, November 24-25, 2006, Budapest Tech Hungarian fuzzy association, Budapest, Hungary		
7.	M. Bhatt, S. Bhatt, Б. Радуловић, Љ. Кази, Teaching Information Systems at University, MIPRO XXVIII International Symposium, IEEE Region 8, May 30 – June 3, 2005, Оpatija, Croatia, pg 184-189 Proceedeings of 28th International Convention MIPRO 2005, orig. scinc. paper, section: Computers in Education, 2006., ISBN: 953-233-019-4		
8.	Луковић И., Хотомски П., Радуловић Б., Берковић И., A Technique for Implicational Problem Resolving for Generalized Data Dependencies, Proc. VIII Conference on Logic and Computer Science LIRA '97, Novi Sad, str. 111-120		
9.	Радуловић Б., Кази З., Субић З., «Базе података кроз примере и задатке», Збирка задатака, Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин, ISBN: 978-86-7672-092-7, 170 страна, COBISS.SR-ID 226258439		
10.	Радуловић Б., Кази Љ., "Пројектовање информационих система кроз примере и задатке", Практикум, Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин, 2008., 220 страна		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		11	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		5	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер



### Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :

University of Cambridge – First Certificate in English, izdat u Beogradu, 2006.

Други подаци које сматрате релевантним:

- 1.руководилац увођења система квалитета међународне серије стандарда ИСО 9000 на ТФ «Михајло Пупин», Зрењанин, 2000.
- 2.члан Уређивачког одбора часописа "РС у образовању", ТФ «Михајло Пупин», Зрењанин, 1998.
- 3.члан Уређивачког одбора часописа "ЦомСис ", ФТН, Нови Сад.
- 4.аутор или коаутор 3 универзитетска уџбеника, 2 приручника.
- 5.ментор на 3 одбрањене магистарске тезе, преко 100 дипломских радова, учествовала у реализацији 10 научних, развојних и примењених пројеката у Србији.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН 23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ	
	<b>Акредитација студијског програма</b> ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ      Информатика и техника у образовању - мастер	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шиник М. Владимир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Аутоматика и управљање системима	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2010	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Аутоматика и управљање системима
Магистарска теза	1991	Електротехнички факултет - Сарајево	Енергетска електроника, машине и погони
Диплома	1981	Електротехнички факултет - Сарајево	Електроенергетика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	BITI06	Изборни предмет 6	(BIT) Информационе технологије, Основне академске
2.	DAS084	Транспортни системи	(MII) Индустрijско инжењерство - мастер, Дипломске академске
3.	OAS030	Инструментације	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске
4.	OAS063	Мерне технологије	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске
5.	OAS078	Одрживи развој	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске
6.	OAS125	Теорија система	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
7.	OAS130	Техничко цртање са компјутерском графиком	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
8.	OAS183	Аутоматско управљање	(VII) Индустрijско инжењерство, Основне академске (BIT) Информационе технологије, Основне академске
9.	DAS208	Аутоматика и роботика	(MPT) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Владимир Шиник, Један приступ решавања проблема високофреквентних сметњи у статичким прекидачким напојним уређајима, 12. Међународни симпозијум Енергетска електроника-Ее 2003, Новембар 2003, Нови Сад		
2.	Владимир Шиник, Прорачун излазног филтра монофазног и трофазног тиристорског исправљача, 12. Међународни симпозијум Енергетска електроника-Ее 2003, Новембар 2003, Нови Сад		
3.	Владимир Шиник, Високофреквентне сметње у статичким прекидачким напојним уређајима и њихово отклањање, ИНФОТЕХ 2003, 25-27. март. 2003., Јахорина, Република Српска		
4.	Владимир Шиник, ЕМЦ прекидачких напојних уређаја, 13. Међународни симпозијум Енергетска електроника-Ее 2005, Новембар 2005, Нови Сад		
5.	Ж. Јанда, Р. Ђорђевић, Б. Јовановић, В. Шиник, Enhanced Sliding-Mode Control of The Single Phase Voltage Source Inverter, 13. Међународни симпозијум Енергетска електроника-Ее 2005, Новембар 2005, Нови Сад		
6.	Владимир Шиник, Провјера усклађености електричних уређаја с нормама зрачења као елемента ЕМЦ, ИНФОТЕХ 2006, 25-27. март. 2006., Јахорина, Република Српска		
7.	Владимир Шиник, Електромагнетска заштита примјеном метода екранизације као елемента ЕМЦ, ИНФОТЕХ 2007, 28-30. март. 2007., Јахорина, Република Српска		
8.	Владимир Шиник, ЕМЦ са аспекта провере усклађености електричних уређаја са нормама зрачења, 14. Међународни симпозијум Енергетска електроника-Ее 2007, Новембар 2007, Нови Сад		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тасић Р. Иван	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин 01.10.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Политехника	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Политехника
Докторат	2008	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Методика наставе
Магистарска теза	2003	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Методика наставе
Специјализација	2001	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Методика наставе
Диплома	1999	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин - Зрењанин	Методика наставе
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	OAS072	Моделарство	(ВИТ) Информационе технологије, Основне академске
2.	DAS202	Организација рада школе	( МРТ) Информатика и техника у образовању - мастер, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Адамовић, Ж., Тасић И.: Хидраулика на мобилним машинама, ТЕХДИС, Београд 2006.		
2.	Воскресенски, К., Тасић, И.: Психологија рада у организацији, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин, 2007.		
3.	Стојадиновић, С., Тасић, И.: Познавање материјала, Универзитет у Новом Саду, Технички факултет Михајло Пупин, Зрењанин 2007.		
4.	Сотировић, В., Тасић, И.: Планови и пропреме за наставни рад, Нови Сад 2008.		
5.	Адамовић, Ж. Тасић, И.: Заптивке, ТЕХДИС, Београд 2007		
6.	Адамовић, Ж., Тасић, И.: Пропорционална и серво хидраулика, ТЕХДИС, Београд,2007		
7.	Адамовић, Ж., Тасић, И.:Дијагностика путничких аутомобила, ТЕХДИС, Београд,2007.		
8.	Адамовић, Ж., Тасић, И.: Техничка дијагностика, ТЕХДИС, Београд, 2007.		
9.	Ламбић, М., Тасић, И.: Соларна енергетика-инсталација у објекту, Србија Солар, 2006.		
10.	Ламбић, М., Тасић, И.: Енергетска ефикасност, Србија Солар, 2004.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			



### Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	0811960805028	Бабић Кекез В. Снежана	Доцент	03.12.2009	1,00	5,97	0,00	5,97	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
2	1604962855039	Берковић Ф. Ивана	Редовни професор	15.05.2008	0,50	8,19	0,00	8,19	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
3	0202946850022	Брановић В. Желимир	Ванредни професор	27.02.2008	0,50	8,19	0,00	8,19	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
4	1211970850036	Бртка Ј. Владимир	Доцент	01.12.2008	0,50	9,02	0,00	9,02	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
5	2707948800040	Егић Н. Бранислав	Доцент	18.10.2008	1,00	8,02	1,00	9,02	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
										Рад по уговору	Факултет за спорт и туризам, Нови Сад
6	1807971855015	Глушац Р. Драгана	Доцент	19.11.2005	1,50	7,86	0,00	7,86	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
7	0710971855034	Јевтић З. Весна	Доцент	27.08.2010	1,00	8,62	1,00	9,62	100%		Факултет техничких наука, Нови Сад
									100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
8	1403978855025	Каруовић И. Дијана	Доцент	10.02.2010	1,50	5,77	0,00	5,77	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
9	2105948850013	Ламбић Р. Мирослав	Редовни професор	22.01.1997	0,50	10,29	0,00	10,29	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
10	0502959850084	Летић Р. Душко	Ванредни професор	16.05.2008	1,00	8,31	0,00	8,31	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
11	0608960855033	Радосав Д. Драгица	Ванредни професор	26.03.2004	1,50	10,36	0,00	10,36	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
12	1203966855020	Радуловић Д. Биљана	Редовни професор	10.09.2008	1,50	10,41	0,00	10,41	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
13	2604958153759	Шиник М. Владимир	Доцент	10.02.2010	1,00	6,75	0,00	6,75	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
14	0908963810069	Тасић Р. Иван	Доцент	01.12.2008	1,00	2,00	0,00	2,00	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					14,00	109,76	2,00	111,76			



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници са пуним радним временом (100%):	14	14,00	109,76	2,00	111,76
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Укупно (сви наставници):	14	14,00	109,76	2,00	111,76
Просечно оптерећење на студијском програму:	$\frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{14,00}{14} = 1,00$				

### Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.

У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.





## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Информационе технологије							
	Информатика и рачунарство	0	0	1	3	1	5
	Информационе технологије	0	0	2	0	1	3
Укупно за област		0	0	3	3	2	8
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Аутоматика и управљање системима	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Педагошке науке							
	Педагошко дидактичка научна област	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Техничко - технолошке							
	Политехника	0	0	1	0	0	1
	Информатика у образовању	0	0	2	0	0	2
	Индустријско инжењерство	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	3	0	1	4

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.



**Акредитација студијског програма**  
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%). или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	0210973855012	Бртка П. Елеонора	Асистент приправник	01.10.1998	1,00	7,71	0,00	7,71	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
2	1004971855044	Десница К. Елеонора	Асистент	22.12.2004	1,00	14,33	0,00	14,33	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
3	2012971850030	Добриловић М. Далибор	Асистент	29.11.2002	1,50	16,49	0,00	16,49	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
4	1603974815052	Јокић В. Снежана	Асистент	12.12.2001	5,00	17,50	0,00	17,50	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
5	1012974388318	Кази Б. Љубица	Асистент	01.10.2005	2,00	13,83	0,00	13,83	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
6	0509968860062	Милићевић В. Владимир	Асистент приправник	01.10.2007	0,50	11,50	0,00	11,50	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
7	1203971855039	Пардањац М. Марјана	Асистент	20.10.2005	2,00	14,00	0,00	14,00	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин
8	2602972855011	Пекез С. Јасмина	Асистент	05.11.2005	1,00	8,00	0,00	8,00	100%		Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин, Зрењанин

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова у установи	Процент часова који држе у установи
Укупно (сви сарадници):	8	103,36	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	8	103,36	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

### 1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 14

Број наставника са пуним радним временом = 14

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

### 2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 420.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 14.00

### 3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 420.00 / 180

= 3

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 14.00 / 6

= 3

### 4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 14 - 3

= 11

### 5. Активна настава коју држе наставници који раде са пуним радним временом

Процент наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом на студијском програму = 100.00%

### 6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Процент наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%

### 7. Оптерећење наставника

Процент наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

### 1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 8

Број сарадника са пуним радним временом = 8

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

### 2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 420.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 14.00

### 3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =

укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300

= 420.00 / 300

= 2

Потребан број сарадника =

укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10

= 14.00 / 10

= 2

### 4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 8 - 2

= 6

### 5. Оптерећење сарадника

Процент сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Процент сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 10. Организациона и материјална средства

Технички услови, опрема и помоћна наставна средства

- У свим лабораторијама је иста конфигурација рачунара: Пентиум 4 2.8Гхз, 512Мб РАМ, 80ГБ ХДД, ТФТ17" монитор;
- У лабораторији 24, 28, 29 и 30 се поред рачунара налази и пројектор Нец СВГА.;
- У истим лабораторијама постоји посебан рачунар за наставника са бим пројектором;
- Све лабораторије су повезане на факултетски ЛАН мрежу брзине 100Мбпс и имају Интернет везу по потреби;
- Факултет располаже оптичким гигабитним линком према чворишту академске мреже, АРМУНС, Нови Сад.

Други ресурси

- Факултет располаже савременим Веб сервисом ([www.tf.zr.ac.yu](http://www.tf.zr.ac.yu)), које користе студенти, наставно особље и остали;
- Факултет располаже студентском интернет реадисионом од 10 рачунара.

Локација извођења студијског програма

- Место Технички факултет "Михајло Пупин" - Зрењанин
- Општина Зрењанин
- Адреса Ђуре Ђаковића бб

Просторни услови

Пословна зграда Техничког факултета "Михајло Пупин" – Зрењанин укупне површине 2621.11 м<sup>2</sup>.

Опис посебног радног простора у коме ће се изводити практична обука (за обуке где ће се практична настава спроводити)

Факултет располаже са 6 рачунарских лабораторија.

- У свим лабораторијама је иста конфигурација рачунара: Пентиум 4 2.8 Гхз, 512 Мб РАМ, 80 ГБ ХДД, ТФТ 17" монитор;
- У лабораторијама 24 (21 рачунар), 28 (21 рачунар), 29 (32 рачунара) и 20 (25 рачунара) се поред рачунара налази и беам пројектор Нец СВГА 1280x1024 2200 АНСИ;
- У осталим лабораторијама број рачунара је следећи: 27 - 7 рачунара, 36 - 12 и интернет радионица - 15;
- Све лабораторије су повезане на факултетски ЛАН мрежу брзине 100 Мбпс и имају Интернет везу по потреби.

Осветљење, вентилација

- У свим просторијама намењеним за обуку постоји неонско осветљење. Лабораторије 20, 24, 28 и 29 имају додатне халогене рефлекторе који осветљавају таблу и пројекционо платно;
- Природна вентилација и клима уређаји.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 1690

Број студената на студијском програму: 35 ( 2.07% )

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м <sup>2</sup> )	Површина по програму (м <sup>2</sup> )	
1	Амфитеатар	2	550	494,24	10,24	
2	Слушаоница, учионица	8	538	640,92	13,27	
3	Вежбаоница	1	10	39,15	0,81	
4	Лабораторијски простор	7	129	442,65	9,17	
5	Компјутерске лабораторије	6	212	401,10	8,31	
6	Радионице	1	20	36,85	0,76	
7	Библиотека	1	2	33,56	0,70	
8	Читаоница	1	20	73,70	1,53	
9	Бифе	1	10	32,20	0,67	
10	Канцеларија	21	69	441,14	9,14	
11	Књижара	1	1	17,34	0,36	
12	Студентска служба	1	4	33,12	0,69	
13	Студентски парламент	1	15	23,50	0,49	
14	Тоалет	4	21	87,56	1,81	
15	Остало	17	21	604,00	12,51	
				Укупно (м <sup>2</sup> )	3.401,03	70,44
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м <sup>2</sup> )					2,01	

### Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2			
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса	
	Назив	Ознака				
1	Амфитеатар					
			100	262	211,00	Ђорђа Стратимировића 23
			15	288	Ђуре Ђаковића бб	
2	Слушаоница, учионица		115	120	120,00	Ђорђа Стратимировића 23
			200	120	120,00	Ђорђа Стратимировића 23
			31	48	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			35	48	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			37	48	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			39	54	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			40	52	63,00	Ђуре Ђаковића бб
			41	48	69,12	Ђуре Ђаковића бб
3	Вежбаоница					
			46	10	39,15	Ђуре Ђаковића бб
4	Лабораторијски простор		146	28	105,00	Ђорђа Стратимировића 23
			148	20	84,00	Ђорђа Стратимировића 23
			212	16	90,00	Ђорђа Стратимировића 23
			232	10	42,00	Ђорђа Стратимировића 23
			30	25	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			44	10	17,60	Ђуре Ђаковића бб
			45	20	36,85	Ђуре Ђаковића бб
5	Компјутерске лабораторије		20	24	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			24	40	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			27	20	32,90	Ђуре Ђаковића бб
			28	40	67,20	Ђуре Ђаковића бб
			29	62	99,40	Ђуре Ђаковића бб
			36	26	67,20	Ђуре Ђаковића бб
6	Радионице					
			43	20	36,85	Ђуре Ђаковића бб
7	Библиотека					
			07	2	33,56	Ђуре Ђаковића бб
8	Читаоница					
			10	20	73,70	Ђуре Ђаковића бб
9	Бифе					
			09	10	32,20	Ђуре Ђаковића бб
10	Канцеларија		01	3	18,66	Ђуре Ђаковића бб
			03	2	21,62	Ђуре Ђаковића бб
			04	2	21,62	Ђуре Ђаковића бб
			05	1	21,62	Ђуре Ђаковића бб
			06	2	33,37	Ђуре Ђаковића бб
			08	2	21,62	Ђуре Ђаковића бб
			21	4	15,40	Ђуре Ђаковића бб
			22	4	32,90	Ђуре Ђаковића бб
			23	4	15,40	Ђуре Ђаковића бб
			25	4	32,90	Ђуре Ђаковића бб
			26	3	14,70	Ђуре Ђаковића бб
			26А	3	16,80	Ђуре Ђаковића бб



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		29А	5	32,90	Ђуре Ђаковића бб
		30А	3	14,00	Ђуре Ђаковића бб
		32	5	15,40	Ђуре Ђаковића бб
		32А	5	15,40	Ђуре Ђаковића бб
		33	4	33,60	Ђуре Ђаковића бб
		34	4	16,80	Ђуре Ђаковића бб
		38	4	16,80	Ђуре Ђаковића бб
		47	2	11,30	Ђуре Ђаковића бб
		48	3	18,33	Ђуре Ђаковића бб
11	Књижара				
		13	1	17,34	Ђуре Ђаковића бб
12	Студентска служба				
		02	4	33,12	Ђуре Ђаковића бб
13	Студентски парламент				
		49	15	23,50	Ђуре Ђаковића бб
14	Тоалет				
		T01	4	21,16	Ђуре Ђаковића бб
		T02	1	4,80	Ђуре Ђаковића бб
		T1	8	30,80	Ђуре Ђаковића бб
		T2	8	30,80	Ђуре Ђаковића бб
15	Остало				
		11	6	30,80	Ђуре Ђаковића бб
		GU	0	28,64	Ђуре Ђаковића бб
		H1	0	13,00	Ђуре Ђаковића бб
		H2	0	27,17	Ђуре Ђаковића бб
		HM	0	7,80	Ђуре Ђаковића бб
		HOL	0	287,70	Ђуре Ђаковића бб
		HOLA	0	15,73	Ђуре Ђаковића бб
		UA	0	63,84	Ђуре Ђаковића бб
		UAN	0	5,62	Ђуре Ђаковића бб
		UAS	0	10,00	Ђуре Ђаковића бб
		12	3	14,80	Ђуре Ђаковића бб
		14	0	6,25	Ђуре Ђаковића бб
		19	0	5,50	Ђуре Ђаковића бб
		17	1	3,92	Ђуре Ђаковића бб
		42	1	5,80	Ђуре Ђаковића бб
		16	10	32,43	Ђуре Ђаковића бб
		18	0	45,00	Ђуре Ђаковића бб
			Укупан број места	1.622,00	
			Укупна површина	3.401,03	

### Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице





## Акредитација студијског програма

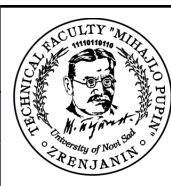
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Suite (Matlab, Simulink, Symbolic Math Toolbox)	Suite (Matlab, Simulink, Symbolic Math Toolbox) Softverski paket Matlab suite	Инжењерско пројектовање и симулације	10
2	Temporar OMEGA JMTSS-125U-40	Temporar OMEGA JMTSS-125U-40	Мерење температуре	2
3	HE-NE ласер ПЛ 10	HE-NE LASER PL 10	Оптички експерименти	1
4	Home Power MW9120GS OS65 Series OMEGA	Home Power MW9120GS AC/DC Universal Adapter 3-12V DC, 2A	Напајање лабораторијске опреме	3
5	Infrared Pyrometar OS65 Series Omega	Infrared Pyrometer OS65 Series OMEGA	Мерење температуре	1
6	NEC 1280x1024 BIM пројектор	NEC 1280x1024 BIM Пројектор	Опрема за извођење студијског програма	4
7	Notebook	Notebook	Опрема за извођење студијског програма	1
8	Rring Power RP1100-24F AD/DC Adapter 24V DC, 4.2A	Reign Power RP1100-24F AC/DC Adapter 24V DC, 4.2A	Напајање лабораторијске опреме	1
9	RTD	RTD	Мерење температуре	1
10	RTD-2-100W30-36-G	RTD -2-100W30-36-G	Мерење температуре	2
11	SQL Server	SQL Сервер	Наменски сервер за извођење лабораторијских вежби	1
12	UPS 600VA	UPS	Опрема за извођење студијског програма	5
13	Webсервер	Web сервер	Сервер за хостовање web сајта факултета	1
14	Аерометар	Аерометар	Одређивање густине течности	1
15	Амперметар индустријски 0-4А	Амперметар индустријски 0-4А	Мерење електричних величина	1
16	Амперметар индустријски 5А	Амперметар индустријски 0-5А	Мерење електричних величина	1
17	Аналитичка вага ТИП ПТ-04	Аналитичка вага ТИП ПТ-04	Мерење масе	1
18	Апарат за одређивање коефицијента површинског напона	Апарат за одређивање коефицијента површинског напона	Одређивање коефицијента површинског напона	1
19	Апликативни софтвер	Апликативни софтвер Софтверски пакет MS Office XP	Опрема за извођење студијског програма	10
20	Апликативни софтвер	Апликативни софтвер Софтверски пакет MS Office 2000	Опрема за извођење студијског програма	85
21	Апликативни софтвер	Апликативни софтвер Софтверски пакет MS Office 2003	Опрема за извођење студијског програма	10
22	Апликативни софтвер	Апликативни софтвер Софтверски пакет MS Office 2007	Опрема за извођење студијског програма	10
23	Апликативни софтвер	Апликативни софтвер Софтверски пакет Adobe Photoshop	Опрема за извођење студијског програма	21
24	Апликативни софтвер	Софтверски пакет Power Designer	Опрема за извођење студијског програма	47
25	Апликативни софтвер	Софтверски пакет AutoCad 2004	Опрема за извођење студијског програма	47
26	Апликативни софтвер	Софтверски пакет Maya 7.0	Опрема за извођење студијског програма	21
27	Апликативни софтвер	Софтверски пакет Borland Delphi 2005	Опрема за извођење студијског програма	21
28	Апликативни софтвер	Софтверски пакет MS Visual Studio.NET 2003	Опрема за извођење студијског програма	95
29	Апликативни софтвер	Софтверски пакет MS Visual Studio.NET 2005	Опрема за извођење студијског програма	20
30	Апликативни софтвер	Софтверски пакет MS SQL Server 2005	Опрема за извођење студијског програма	50



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
31	Бидирекциона конверзија USBна RS-232/422/485	Бидирекциона конверзија USB на RS-232/422/485 ADAM 4561 Advantech Data	Прилагођавање нивоа сигнала	1
32	Бидирекциона конверзија RS-232 на индустријски стандард RS-485	Бидирекциона конверзија RS-232 на индустријски стандард RS-485	Прилагођавање нивоа стандарда	2
33	Бројачки микропроцесорски контролисани улазни модул са програмабилним тајмером за мерење фреквенције	Бројачки микропроцесорски контролисани улазни модул са програмабилним тајмером за мерење фреквенције	Мерење фреквенције	1
34	Центиграмска вага	Центиграмска вага	Мерење масе	1
35	Давач притиска PX4100-600GV	Давач притиска PX4100-600GV	Мерење притиска	1
36	Давач силе LCAE 200kg OMEGA	Давач силе LCAE 200kg OMEGA	Мерење силе	1
37	Декаде резистор MA 2102	Декаде резистор MA 2102	Мерење електричних величина	1
38	Декаде резистор MA 2112	Декаде резистор MA 2112	Мерење електричних величина	1
39	Дифракционе решетке	Дифракционе решетке	Оптички експерименти	2
40	Електронски волтметар	Електронски волтметар	Мерење електричних величина	1
41	Фајл сервер за студенте	Фајл сервер за студенте	Сервер за чување података студената	1
42	Фајл сервер за запослене	Фајл сервер за запослене	Сервер за чување података	1
43	Фотокопир апарат	Фотокопир апарат	Припрема материјала за наставу	1
44	Хронометар	Хронометар	Мерење времена	2
45	Кино платно	Кино платно	Опрема за извођење наставе на студијском програму	1
46	Комуникациони и мејл сервер	Комуникациони и мејл сервер	Сервер за комуникацију	1
47	Ласерски штампач	Ласерски штампач	Опрема за извођење наставе на студијском програму	3
48	ласерски штампач Canon LBP2900	Ласерски штампач Canon LBP2900	Обрада резултата	1
49	Математичко клатно	Математичко клатно	Обређивање гравитационог убрзања	2
50	Микроамперметар PHYWE-0150A	Микроамперметар PHYWE O-150A	Мерење електричних величина	2
51	Микрометарски завртањ	Микрометарски завртањ	Мерење линеарних димензија тела	1
52	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул ADAM 4016 Advantech Data Acquisition Modules	Конверзија аналогних сигнала у дигиталне	4
53	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул ADAM 4011 Advantech Data Acquisition Modules	Конверзија аналогних величина	1
54	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул	Микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул ADAM 4013 Advantech Data Acquisition Modules	Конверзија аналогних сигнала у дигиталне	3
55	Милиамперметар BI 0120	Милиамперметар BI 0120	Мерење електричних величина	1
56	Милиамперметар индустријски 0-50 mA	Милиамперметар индустријски 0-50mA	Мерење електричних величина	1
57	Милиамперметар индустријски 0-150mA	Милиамперметар индустријски 0-150mA	Мерење електричних величина	1
58	Минимер	Минимер	Мерење електричних величина	1
59	Монитор TFT	Монитор TFT	Опрема за извођење студијског програма	115
60	Мрежни свич	Мрежни свич	Опрема за извођење студијског програма	9



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
61	Оперативни систем	Софтверски пакет MS Office XP	Опрема за извођење студијског програма	115
62	Оптичка клупа	Оптичка клупа	Оптички експерименти	1
63	Пентијум 4	Персонални рачунар Pentium IV	Опрема за извођење наставе на студијском програму	115
64	Персонални рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Опрема за извођење наставе на студијском програму	13
65	Персонални рачунар класе ПИИ	Персонални рачунар PII	Обрада резултата мерења	1
66	Пикнометар	Пикнометар	Одређивање густине тела	1
67	Покретни орман за смештање мерне опреме	Покретни орман за смештање мерне опреме	Чување мерне опреме	4
68	Потенциометар 475 ома	Потенциометар 475ома	Мерење отпорности	1
69	Пројекционо платно 3x3	Пројекционо платно 3x3	Опрема за извођење наставе на студијском програму	4
70	Пројектор	Пројектор Epson	Опрема за извођење студијског програма	2
71	Пројектор Benq	Пројектор Benq	Опрема за извођење наставе на студијском програму	1
72	Променљиви отпорник PRN 117	Променљиви отпорник PRN 117	Мерење електричних величине	2
73	Променљиви отпорник 0.2A 5000ома	Променљиви отпорник 0,2A 5000ома	Мерење електричних величина	1
74	Променљиви отпорник 1A 2000ома	Променљиви отпорник 1A 2000ома	Мерење електричних величина	3
75	Променљиви отпорник 5A 30ома	Променљиви отпорник 5A 30ома	Мерење електричних величина	1
76	Променљиви отпорник 0.4A 1000ома	Променљиви отпорник 0,4A 1000ома	Мерење електричних величина	1
77	Променљивив отпорник 0.6A 500 ома	Променљиви отпорник 0,6A 500ома	Мерење електричних величина	1
78	Протокомер FPR110Series OMEGA	Протокомер FPR110 Series OMEGA	Мерење протока	1
79	Рек орнам	Рек орман	Опрема за извођење наставе за студијски програм	5
80	Сервер- домен контролер	Сервер - Домен контролер	Контрола приступа мрежним ресурсима	1
81	Сервер за информациони систем библиотеке	Сервер за информациони систем библиотеке	Сервер за информациони систем библиотеке	1
82	Сервер за виртуелну рачунарску лабораторију	Сервер за виртуелну рачунарску лабораторију	Наменски сервер за извођење лабораторијских вежби	1
83	Табла	Табла	Опрема за извођење наставе на студијском програму	15
84	Торзионо клатно	Торзионо клатно	Одређивање торзионе константе	1
85	Трансформатор 220-2V	Трансформатор 220-2V	Мерење електричних величина	1
86	Трансформатор RLU 01-30/10	Трансформатор RLU 01-30/10	Мерење електричних величина	1
87	Унимер AMI 02	Унимер AMI 02	Мерење електричних величина	2
88	Унимер MI 7042	Унимер MI 7042	Мерење електричних величина	1
89	Вишеканални микропроцесорски контролисан аналогни улазни модул	Вишеканални микропроцесорски контролисани аналогни улазни модул ADAM 4018 Advantech Data Acquisition Modules	Мерење електричних величина	1
90	Волтметар FLO 0120	Волтметар FLO 0120	Мерење електричних величина	1
91	Волтметар FLO 0125	Волтметар FLO 0125	Мерење електричних величина	1
92	Волтметар индустријски 0-15V	Волтметар индустријски 0-15V	Мерење електричних величина	1
93	Волтметар индустријски CN 11	Волтметар индустријски CN 11	Мерење електричних величина	2



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	3D МОДЕЛИРАЊЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА	Летић, Д., Десница, Е.	факултет «Михајло Пупин», Зрењанин	2007
2	CAD машинских елемената и конструкција	Летић, Д.	Компјутер библиотека, Чачак	2004
3	ECDL CAD V. 1.5 компјутерско цртање и конструисање	Летић, Д., Давидовић, Б., Десница, Е.	Компјутер библиотека, Чачак	2007
4	Project Management for Information Systems in Higher Education	Група аутора	University of Newcastle	2002
5	Project Management ToolBox – Tools and Techniques for the Practicing Project Manager	Милошевић, Д.	John Wiley & Sons, Inc. USA	2003
6	WEB ДИЗАЈН - Комплетан приручник, (Web Design: The Complete Reference)	Powell, T.A.	Микро књига, Београд	2002
7	Базе података	Лазаревић Бранислав, Марјановић Зоран, Нешковић Сениша, Бабарогић Спањан	Факултет организационих наука, Београд	2003
8	Еколошко инжењерство	Павловић Милан	Технички факултет „Михајло Пупин“	2004
9	Електронско пословање	Ивковић, М., Милошевић, С., Субић, З., Добриловић, Д.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2005
10	Електронско пословање, e-business	Ивковић, М., Милошевић, С., Субић, З., Добриловић, Д.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2003
11	Енергетика	Ламбић Мирослав	Технички факултет "Михајло Пупин"	2003
12	Информациони системи	Радуловић Биљана, Кази Љубица, Кази Золтан	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	2003
13	Инжењерска графика за AutoCAD 2004/2005	Летић, Д.	Компјутер библиотека, Чачак	2005
14	Методи статистичке анализе	Жижић М., Ловрић М., Павличић Д.	ЦИД Економског факултета Универзитета у Београду, Београд	2001
15	Методологија истраживачког рада	Ж.Адамовић	Технички факултет, Зрењанин	2007
16	МОДЕЛОВАЊЕ И СИМУЛАЦИЈА	Б.Егић	Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин.	2001
17	О истраживању, методу и знању	Живан Ристић	Институт за педагошка истраживања, Београд	2006
18	Организација и руковођење школом	Вилотијевић Младе	Научна књига	1993
19	Принципи телекомуникација	Дукић, М.	Академска мисао, Београд	2008
20	Рачунарска графика	Цветковић, Д.	ЦЕТ, Београд	2006
21	Ресурси и екологија	Павловић Милан	Технички факултет „Михајло Пупин“	2002
22	Управљање пројектима – методе и софтвер	Летић, Д., Јевтић, В.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2007
23	Визуелизација нумеричких података – алгоритми и методе	Летић, Д., Берковић, И., Маркоски, Б.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2007
24	3D MODELIRANJE I VIZUELIZACIJA, апликације у AutoCAD-у	Летић, Д., Десница, Е.	ТФ "Михајло Пупин", Зрењанин	2007
25	Artificial Intelligence - structures and strategies for complex problem solving	George Luger, William Stubblefield	University of New Mexico, Albuquerque, The Benjamin/Cummings Publishing Company Inc	1993
26	Database Systems - Complete Book	Ullman J., Widom J.	Stanford University, Addison Wesley	2002
27	ECDDL CAD v.1.5 компјутерско цртање и конструисање	Летић, Д., Давидовић, Б., Десница, Е.	Компјутер библиотека, Чачак	2007
28	English in Computing	Eric H Glendinning John McEwan	Longman	1996
29	English for Business Studies TB	Ian MacKenzi	Cambridge University press	2002
30	Infrastructure for Electronic Business on the Internet	Милутиновић, В.	Massachusetts: Kluwer Academic Publishers	2001
31	Learning Autodesk Maya 2008, (Official Autodesk Training Guide, includes DVD): Foundation	Autodesk Maya Press	Sybex	2007
32	Structured Computer Organization	A.S. Tanenbaum	Pearson Prentice Hall	2006
33	The Intel 32-bit Microprocessors 80386, 80486 and Pentium	Barry B. Brey	Prentice Hall	1995
34	Web dizajn- kompletan priručnik	Thomas A. Powell	Микро књига, Београд	2001



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
35	Web апликације и базе података	Williams E. H., Lane D. превод: Каргаловски А.	Микро књига	2003
36	Дидактика за професоре информатике и технике	Коста Воскресенски	Т.Ф."Михајло Пупин", Зрењанин	2004
37	Информационе технологије и информациони системи	Н. Балабан, Ж. Ристић, Ј. Ђурковић, Ј. Трнинић П. Тумбас	Економски факултет, Суботица	2007
38	Интернет и његови алати	Cedeno N. превод: Радановић Љ.	Микро књига	1996
39	Образовни софтвер – хипермедијални системи	Ђорђе Надрљански	Технички факултет «Михајло Пупин» Зрењанин	2000
40	Одабрана поглавља из метода програмирања	Малбашки, Душан	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2005
41	Педагогија	Трнавац Недељко	Научна књига, Београд	2002
42	Програмирање на језику С	Аугие Хансен	Микро Књига, Београд	1991
43	Програмски језик С	Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie	Светлост, Чачак	2003
44	Психологија рада и организације	Коста Воскресенски	Технички факултет Зрењанин	2005
45	Ракетно моделарство	Пелагић Срђан	ПИБ Нови Сад	1975
46	Системи графичких комуникација	Летић, Д., Ђапић, М., Десница, Е.	Технички факултет „М. Пупин, Зрењанин	2006
47	Школски мултимедија центар	Влаховић Б.	Дидакта	1998
48	Лексикон менаџмента	Сајферт З., Ђорђевић Д., Бешић Ц.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2006
49	Лидерство у променама	Јевтић, М.,	Задужбина Андрејевић, Београд	2007
50	Лидерство и ефикасност половања	Јанчев, Н.	Висока школа за пројектни менаџмент, Београд	2007
51	Маркетинг комуницирање	Ђорђевић Д., Бешић Ц.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2004
52	Менаџмент	Robins, S., Coulter, M.	Дата статус, Београд	2005
53	Менаџмент људских ресурса	Сајферт, Звонко	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2006
54	Менаџмент информациони системи	Вељовић А.	Компјутер библиотека, Чачак	2002
55	Односи с јавношћу	Ђорђевић Д., Бешић Ц.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2005
56	Организација пословних система	Сајферт, З.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2006
57	Основе функционисања савремене економије	Ђорђевић Д., Бешић Ц., Богетић С.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2004
58	Основи производних технологија	Стојадиновић, С., Бешић, Ц., Десница, Е.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2006
59	Пословна информатика, 8. издање	Станкић Раде	Економски факултет Универзитета у Београду	2008
60	Психологија рада и организације	Шуковић Филип	ФОН, Београд	1987
61	Речник екологије и заштите животне средине	Димитрије Пешић	Грађевинска књига	2006
62	Теорија пројектовања технолошких система са примерима из праксе	Толмач, Д.	Технички факултет "М. Пупин"	2004
63	Увод у пословно планирање	Ђорђевић Д., Анђић Ж.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2004
64	Електронско пословање	Ивковић, М., Милошевић, С., Субић, З. Добриловић, Д.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2005
65	Интернет и савремено пословање	Ивковић, М., Раденковић, Б.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	1998
66	Менаџерски аспект основа електронског пословања	Субић, П.	Виша техничка школа, Зрењанин	2004
67	Reliability of Structures	Andrzej S. Nowak, Kevin R. Collins - Michigan	McGraw-Hill	2000
68	Infrastructure for Electronic Business on the Internet	Милутиновић Вељко	Kluwer Academic Publishers, Massachusetts	2001
69	Менаџмент и моћ размене знања	Сајферт, З., Ђорђевић, Д., Бешић, Ц.	Задужбина Андрејевић, Београд	2007
70	Организациона култура	Сајферт, З., Вукоњански, Ј.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2008
71	Пословна интелигенција	Ђирић Бојан	Дата статус	2006
72	Управљање организационим променама	Јанићијевић, Н.	Економски факултет, Београду	2004
73	Фази логика и неуронске мреже	Перо Субашић	Техничка књига, Београд	1997



## Акредитација студијског програма

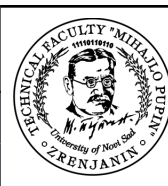
ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
74	Граматика енглеског језика	Љубица Поповић, Љубица Мирић	Научна књига	2005
75	Мајстор за мултимедију	Vaughan T.	Компјутер библиотека	2002
76	Механизми машина	Адамовић, Ж., Грујин, С.	Технички факултет „М. Пупин, Зрењанин	2003
77	Приручник за израду пројектне документације	Богнер, М., Зекоња, П., Ивановић, Д.	Ета, Београд	2007
78	Програмски језик С	Brian W. Kernighan, Dennis M. Ritchie	Светлост, Чачак	2003
79	Социологија	Марков, С., Мирков, С.	-	2003
80	Управљање пројектима - методе и софтвер	Летић, Д., Јевтић, В.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2007
81	Увод у програмски језик BASIC	Радосав Драгица, Барбарић Маријана	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2004
82	Увод у теорију информација и комуникација	Желимир Брановић	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2003
83	English for Business Studies TB	Ian MacKenzi	Cambridge University press	2002
84	Речник екологије и заштите животне средине	Димитрије Пешић	Грађевинска књига	2006
85	Основи производних технологија	Стојадиновић, С., Бешић, Ц., Десница, Е.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	2006
86	Основи теорије механизма и работа	Живослав Адамовић, Живорад Милошевић	Завод за уџбенике и наставна средства	1998
87	MATHCAD 13 У МАТЕМАТИЦИ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈИ	Летић, Д., Давидовић, Б., Берковић, И., Петров, Т.	Компјутер библиотека, Чачак	2007
88	Structured Computer Organization	A.S. Tanenbaum	Pearson Prentice Hall	2006
89	Електронски рачунарски системи, одабрана поглавља	Брановић Желимир	Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин	2006
90	Енергетика	Ламбић М.	Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин	2003
91	Информатичке технологије, е-публикација	Радосав Драгица	Технички факултет	2006
92	Маркетинг комуницирање	Ђорђевић Д., Бешић Ц.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	2004
93	Оперативни системи, Принципи унутрашње организације и дизајна	Villiam Stalings	ЦЕТ Београд, Рачунарски факултет Београд	2007
94	Основи аутоматског управљања и регулисања,	Јацић Љ., Николић Г., Ранчић М., Дебељковић Д.	ГИП "Култура, Београд	1998
95	Повезивање мрежа TCP/IP, принципи, протоколи и архитектуре	D.E. Comer	ЦЕТ Београд	2001
96	Принципи база података	Могин П., Луковић И.	Факултет техничких наука, Нови Сад	1996
97	Принципи пројектовања база података	Могин П., Луковић И., Говеларица М.	Факултет техничких наука Нови Сад	2000
98	Процесне машине и апарати - решени задаци	Толмач, Д.	Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин	2000
99	Пројекти технолошких система процесне технике – примери из праксе	Толмач, Д.	Технички факултет "М Пупин"	2000
100	Пројектовање Технолошких Система – производни системи	Толмач, Д.	Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин	2008
101	Пројектовање технолошко техничких система	Толмач, Д.	Технички факултет "М. Пупин", Зрењанин	1999
102	Психологија рада и организације	Коста Воскресенски	Технички факултет Зрењанин	2005
103	Рачунарска графика	Цветковић Драган	ЦЕТ Београд	2006
104	Системи хидрауличних и пнеуматских машина	Толмач, Д., Радовановић, Љ.	Технички факултет "М. Пупин"	2007



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	3D МОДЕЛИРАЊЕ И ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА	Летић, Д., Десница, Е.	факултет «Михајло Пупин», Зрењанин	Рачунарско пројектовање
2	Applied project management – best practices on implementation	Kerzner, H.	John Wiley & Sons, Inc. USA	Управљање пројектима у образовању
3	CAD машинских елемената и конструкција	Летић, Д.	Компјутер библиотека, Чачак	Рачунарско пројектовање
4	Cryptography and Network Security - Principles and Practice, 4th edition	Stallings, W.	Prentice Hall	Заштита података и рачунарских мрежа
5	Designing a Document Strategy	Kevin Craine	McGraw + McDaniel Group	Документ менаџмент системи
6	Document Management for the Enterprise	Suton, M.	John Wiley & Sons	Документ менаџмент системи
7	ECDL CAD V. 1.5 комјутерско цртање и конструкција	Летић, Д., Давидовић, Б., Десница, Е.	Компјутер библиотека, Чачак	Рачунарско пројектовање
8	HCI Models, Theories and Frameworks: towards a multidisciplinary science	J. Carroll	San Francisco: Morgan Kaufman	Интеракција човек рачунар
9	Human-Computer Interaction: Concepts and Designs	J. Preece, Y. Rogers, H. Sharp, D. Benyon, S. Holland and T. Carey	Wokingham: Addison Wesley	Интеракција човек рачунар
10	Human-Computer Interaction	A. Dix, J. Finlay, G. Abowd and R. Beale	Third Edition, London: Prentice Hall	Интеракција човек рачунар
11	Implementing electronic document and record management systems	Azard Adam	Taylor and Francis, New York	Документ менаџмент системи
12	Interaction Design, beyond human-computer interaction	J. Preece, Y. Rogers and H. Sharp	New York: Wiley	Интеракција човек рачунар
13	Macromedia Director 8.5 and Shockwave studio	Phill Gross and Mike Gross	Микрокњига	Електронско учење
14	MODELING & SIMULATION	Bossel H	A. K. Peters Pub	Моделовање и симулације у настави
15	Network Security – Private Communication in a Public World, 2nd edition	Kaufman, C., Pearlman, R., Speciner, M.	Prentice Hall	Заштита података и рачунарских мрежа
16	Project Management for Information Systems in Higher Education	Група аутора	University of Newcastle	Управљање пројектима у образовању
17	Project Management ToolBox – Tools and Techniques for the Practicing Project Manager	Милошевић, Д.	John Wiley & Sons, Inc. USA	Управљање пројектима у образовању
18	SIMULATION AND MODELING	Balci O	Annals of Operations Research	Моделовање и симулације у настави
19	WEB ДИЗАЈН - Комплетан приручник, (Web Design: The Complete Reference)	Powell, T.A.	Микро књига, Београд	Рачунарско дизајнирање
20	Администрација Moodle система за Е учење	Ана Милетић - дипломски рад	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Електронско учење Е-образовање
21	Базе података	Лазаревић Бранислав, Марјановић Зоран, Нешковић Сениша, Бабарогић Слађан	Факултет организационих наука, Београд	Дистрибуирани информациони системи Информациони систем школе Комплексне базе података Системи за управљање пословним процесима
22	ДИДАКТИКА	Баконљев Милан	Научна књига, Београд,	Моделовање и симулације у настави
23	Ефикасност високошколске наставе и метакогнитивне стратегије учења студената	Гајић, Оливера	Филозофски факултет Нови Сад	Микропедагогија
24	Еколошко инжењерство	Павловић Милан	Технички факултет „Михајло Пупин“	Енергетика са екологијом
25	Електронско пословање	Ивковић, М., Милошевић, С., Субић, З., Добриловић, Д.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Електронско пословање Основе криптографије Заштита података и рачунарских мрежа
26	Енергетика	Ламбић Мирослав	Технички факултет "Михајло Пупин"	Ефикасност енергетских постројења Енергетика са екологијом
27	Информациони системи у образовању	Вилотијевић Младен	Учитељски факултет, Београд	Информациони систем школе
28	Информациони системи	Радуловић Биљана, Кази Љубица, Кази Золтан	Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин	Информациони систем школе



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
29	Инжењерска графика за AutoCAD 2004/2005	Летић, Д.	Компјутер библиотека, Чачак	Рачунарско пројектовање
30	Континуални системи аутоматског управљања	М. Стојић	Нучна књига	Аутоматика и роботика
31	Методи статистичке анализе	Жижић М., Ловрић М., Павличић Д.	ЦИД Економског факултета Универзитета у Београду, Београд	Методологија педагошких истраживања
32	Методологија истраживачког рада	Ж.Адамовић	Технички факултет, Зрењанин	Методологија истраживачког рада Методологија педагошких истраживања
33	Методологија научних истраживања	Михаиловић Д.	Факултет организационих наука - Универзитет у Београду, Београд	Методологија педагошких истраживања
34	МОДЕЛОВАЊЕ И СИМУЛАЦИЈА	Б.Егић	Технички факултет «Михајло Пупин», Зрењанин.	Моделовање и симулације у настави
35	О истраживању, методу и знању	Живан Ристић	Институт за педагошка истраживања, Београд	Методологија истраживачког рада Методологија педагошких истраживања
36	Образовни рачунарски софтвер и ауторски системи	Радосав, Д.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Електронско учење Е-образовање
37	Организација и руковођење школом	Вилотијевић Младе	Научна књига	Организација рада школе
38	Примена алата Joomla у учењу на даљину	Владан Бабић-дипломски рад	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Електронско учење Е-образовање
39	Примењена криптографија	Schneier, В.	Микро књига, Београд	Основе криптографије Заштита података и рачунарских мрежа
40	Рачунарска графика	Цветковић, Д.	ЦЕТ, Београд	Рачунарско дизајнирање
41	РАЧУНАРСКА СИМУЛАЦИЈА	Б.Раденковић	ФОН	Моделовање и симулације у настави
42	Ресурси и екологија	Павловић Милан	Технички факултет "Михајло Пупин"	Енергетика са екологијом
43	Роботика	В.Поткоњак	Научна књига	Аутоматика и роботика
44	Убод у роботикy	М. Вукобатовић и група аутора	Институт "Михајло Пупин" Београд	Аутоматика и роботика
45	Учење учења	Стипан Јукић		Микропедагогија
46	Управљање пројектима – методе и софтвер	Летић, Д., Јевтић, В.	Технички факултет "Михајло Пупин" Зрењанин	Управљање пројектима у образовању
47	Визуелизација нумеричких података – алгоритми и методе	Летић, Д., Берковић, И., Маркоски, Б.	Технички факултет "Михајло Пупин", Зрењанин	Рачунарско дизајнирање





УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Информатика и техника у образовању - мастер

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Електронско учење		+				
Информациони систем школе		+				
Методологија педагошких истраживања		+				
Микропедагогија		+				
Моделовање и симулације у настави	+				+	+
Организација рада школе		+				



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 11. Контрола квалитета

Технички факултет "Михајло Пупин" у Зрењанину је донео и реализује Стратегију квалитета, којом су обухваћени наставни процес, управљање установом, ненаставним активностима и условима рада и студирања. Ова стратегија је доступна јавности. Квалитет студијских програма основних, дипломских – мастер и докторских студија обезбеђује се:

утврђивањем и правовременим дефинисањем, систематским праћењем и континуираним усавршавањем сваког појединог студијског програма који реализује Факултет и његове усклађености са Стратегијом квалитета, а нарочито: структуре и садржаја студијског програма у погледу односа општеакадемских, научно-стручних и стручно- апликативних предмета, радног оптерећења студената израженог у ЕСПБ бодовима, исхода и квалификација које добијају студенти када заврше студије, могућности за запошљавање и даље школовање; савремености и међународне усаглашености студијских програма, услова уписа студената, оцењивања и напредовања студената. Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије обезбеђења квалитета. Посебно је значајна оцена квалитета наставног процеса која се утврђује анкетањем студената. Самовредновање је саставни део стратегије обезбеђења квалитета и спроводи се најмање једном у интервалу од три године. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената о квалитету наставног процеса. Сви запослени на Факултету, свако у свом домену рада, доприноси реализацији утврђене стратегије.

Ради континуираног обезбеђења квалитета Факултет је, у складу са чл. 120. свог Статута, образовао Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију програма (скр. Одбор за квалитет), из реда наставника, сарадника и ненаставног особља, уз активно укључивање студената. Руководство Факултета и Одбор за квалитет стално надзиру реализацију наставног процеса, односно, на основу резултата добијених применом упитника за вредновање квалитета наставе, испита, успешности студија, квалитета уџбеника и других наставних средстава, утврђују програм унапређења и континуираног побољшања квалитета.



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Биљана Радуловић	Редовни професор
2	Дејан Ђорђевић	Ванредни професор
3	Дијана Каруовић	Доцент
4	Драган Ђоћкало	Доцент
5	Драгана Глушац	Доцент
6	Елеонора Десница	Асистент
7	Ивана Берковић	Редовни професор
8	Јасмина Пекез	Асистент
9	Снежана Филип	Асистент
10	Весна Јевтић	Доцент
11	Ружица Ивковић	
12	Драган Костић	Студент
13	Драгана Гулић	Студент
14	Марија Ђуришић	Студент
15	Тања Попов Тапавички	Студент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ТЕХНИЧКИ ФАКУЛТЕТ "МИХАЈЛО ПУПИН" ЗРЕЊАНИН  
23000 ЗРЕЊАНИН, ЂУРЕ ЂАКОВИЋА ББ



## Акредитација студијског програма

ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Информатика и техника у образовању - мастер

### Стандард 12. Студије на даљину

За сада на овом студијском програму нису планиране студије на даљину.